ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ   
 (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Теоретический тур (7-8 класс)

Уважаемый участник!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовывать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание, обратите внимание на его особенности;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ, далее запишите ответ в бланк ответа (ответ должен быть кратким и его содержание впишите в отведенное поле, запись ведите четко и разборчиво);
* во второй части задания, при проведении тестирования, определите наиболее верный и полный ответ, обведите кружком цифру (цифры) на бланке ответа, соответствующую выбранному вами ответу;
* продолжайте работать подобным образом до завершения выполнения всех заданий.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Неправильный ответ оценивается - 0.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы в двух форматах - итог Вашей работы на теоретическом туре. Максимальное количество баллов - 100.

Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

20143-2015 учебный год

1.1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий Задание 1. В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте.

* 1. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

Вариант ответа:

Признаками теплового удара являются: слабость, головная боль, головокружение, сухость во рту и жажда, потеря сознания.

* 1. Подумайте и напишите свои действия в случае оказания помощи при тепловом ударе.

Вариант ответа:

Уложить пострадавшего в тень, освободить шею, грудь от стесняющей одежды. Приложить холодный компресс на голову и область сердца или смочить голову холодной водой. Вызвать «Скорую помощь».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей -10 баллов, при этом:

* за правильный ответ на первую часть задания начисляется - 5 баллов.
* если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.
* за правильный ответ на вторую часть задания, максимально может быть начислено -

5 баллов.

* при неполных ответах количество баллов снижается.
* если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия. Вариант ответа:

Немедленно сообщить по телефону в полицию.

Запомнить (записать) их приметы, марку и номер транспортного средства (если

есть).

По прибытию наряда полиции указать место происшествия и сообщить приметы преступников.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -10 баллов, при этом:

* максимальной оценкой в 10 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
* при неполных ответах количество баллов снижается.
* если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 10 баллов, при этом:

* максимальной оценкой в 10 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
* за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
* если задание не выполнено полностью, баллы не начисляются.

Задание 4. В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.

Вариант ответа:

Не поддаваться панике.

Выбираться необходимо с той стороны где, лед наиболее крепок, наползая грудью на лед, широко раскинув руки, ногами можно упираться в противоположный край полыньи, если это возможно.

Не прекращать попыток выбраться.

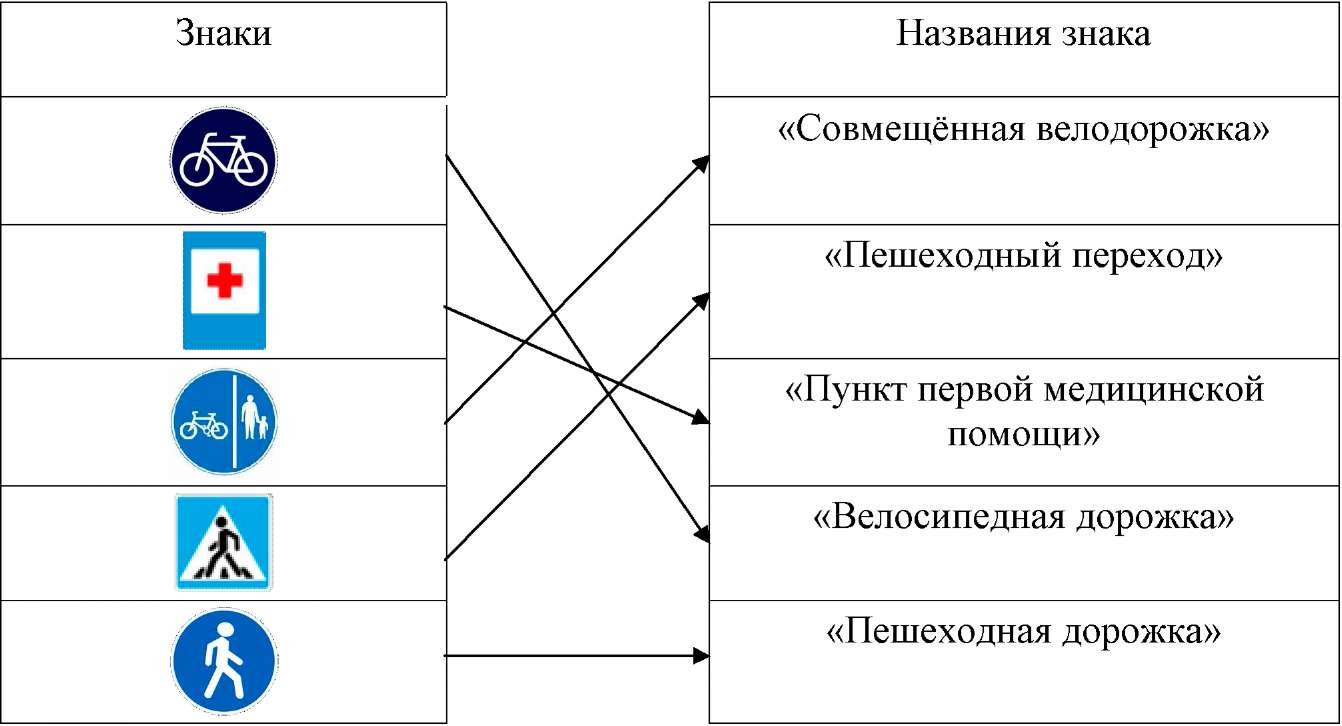
Выбравшись на лед, не вставая на ноги осторожно отползти, широко раскинув руки и ноги или перекатиться как можно дальше от места, где провалился.

Максимально осторожно двигаться к берегу.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -10 баллов, при этом:

* максимальной оценкой в 10 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;

Задание 3. Подумайте и укажите стрелками соответствие между знаками дорожного движения и их названиями:



если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 5. Огонь наш друг, но при неосторожном обращении с ним он становится нашим врагом. К сожалению, пожары в современном городе частое явление. Особенно страшны пожары в местах большого скопления людей, в частности в школе.

Подумайте и перечислите действия учащихся в случае возникновения пожара в школе.

Вариант ответа:

Не поддаваться панике.

Класс должен держаться вместе и без разрешения учителя не должен покидать помещение класса! (При нахождении в горящем помещении его следует немедленно организованно покинуть!)

Если коридоры школы заполнены дымом, то более безопасно оставаться в классе и защититься в нем от огня и дыма, при этом дверь класса должна быть закрытой, (но не запертой на замок!) Подойдите к окну и дайте о себе знать любым возможным способом.

Если из щелей двери идет дым, их следует забить по возможности одеждой. Если в помещении класса есть вода, то предварительно намочите одежду.

Если находиться в классе становится невозможно, то по распоряжению учителя необходимо организованно покинуть класс. При передвижении по задымленным коридорам необходимо действовать организованно, по возможности прикрыв нос и рот влажной тканью.

После выхода из здания школы необходимо проверить все ли одноклассники вышли из здания и по распоряжению спасателей или учителя перейти в предусмотренное место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов, при этом:

• максимальной оценкой в 10 баллов оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;

если задание не выполнено, баллы не начисляются.

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий

теоретического тура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс балл | Порядок оценки тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?   1. Топографа 2. Реостата 3. Хронографа 4. Сейсмографа | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 баша. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 2. | В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?   1. На горных пастбищах 2. В местах обитания диких животных 3. На автомобильных дорогах, проложенных в крутосклонных ущельях 4. На морских побережьях | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 3. | Каковы основные причины возникновения оползней?   1. Песок, накопившийся в трещинах горных пород 2. Гравий, образовавшийся в долинах горных рек 3. Грунтовые воды и обильные дожди 4. Глина, отложившаяся на склонах гор и холмов | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 4. | Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?   1. Образование в атмосфере циклонов 2. Образование в атмосфере антициклонов 3. Образование в атмосфере областей с пониженной температурой 4. Образование в атмосфере областей повышенного давления | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 5. | Дополните предложение: «Затопление это - ... »   1. Овраг, заполненный водой 2. Яма, заполненная водой 3. Покрытие окружающей местности слоем воды 4. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 6. | Какова основная функция озонового слоя атмосферы?   1. Обеззараживание гидросферы Земли 2. Защита всего живого от действия кислотных осадков 3. Защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца 4. Защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Какой из перечисленных процессов не соответствует условиям горения?   1. Наличие горючего вещества 2. Наличие окислителя 3. Наличие условий для теплообмена 4. Наличие источника воспламенения 5. Наличие кислорода | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 баша. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 8. | Из перечисленных ниже вариантов укажите отличие катастрофы от аварии:   1. Наличие человеческих жертв и наличие значительного ущерба 2. Воздействие поражающих факторов на людей 3. Воздействие на природную среду | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 9. | Чем отличается противорадиационное укрытие (ПРУ) от убежища?   1. ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника 2. ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации 3. ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации 4. ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий | 3 | За правильный ответ начисляется -3,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| 10. | Как точнее всего обнаружить утечку газа? (выберите правильный ответ):   1. С помощью открытого огня 2. Визуальным осмотром 3. По запаху 4. На слух | 2 | За правильный ответ начисляется -2,0 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 11. | 1. Какие известны основные способы ориентирования на местности?   1. По памяти 2. По растениям 3. По небесным светилам 4. По компасу 5. По местным признакам | 4 | За каждый правильный ответ начисляется -1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 4- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| 12. | Какими опасными природными явлениями наиболее подвержена территория Российской Федерации?   1. Всем перечисленным 2. Наводнениям 3. Ураганам, землетрясениям. 4. Оползням, цунами, бурям 5. Авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах 6. Тропические ливни | 4 | За каждый правильный ответ начисляется -1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 4- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | Каковы основные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров? | 3 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
|  | 1. Огонь и задымление |  |
|  | 1. Высокая температура и выгорание кислорода 2. Выгорание почвы 3. Выгорание торфа |  |
| 14. | Из ниже перечисленного выберите действия, в случае если ураган, смерч застал Вас на открытой | 2 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2- ти ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
|  | местности:   1. Бежать домой 2. Быстро укрыться в ближайшем подъезде и т.п. |  |
|  | 3. Сообщить по телефону в службу спасения |  |  |
|  | 4. Спрятаться под деревьями. |  |  |
|  | 5. Остерегаться порванных электрических проводов |  |  |
| 15. | Работая дома за компьютером, вы видите, что розетка, в которую включен компьютер, искрит, а | 3 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3- х ответов, или все ответы (в |
|  | компьютер дымится. Каковы ваши действия и в какой последовательности? |  |
|  | 1. Потушить компьютер с помощью воды |  | том числе правильные). |
|  | 2. С помощью отвертки починить розетку |  |  |
|  | 3. Отключить электричество (1) |  |  |
|  | 4. Накрыть компьютер плотным пледом (2) |  |  |
|  | 1. Обрезать провод 2. Позвонить родителям (3) |  |  |
|  | 7. Позвонить в службу спасения |  |  |
| 16. | При аварии в трамвае для выхода можно использовать:   1. Двери и окна. 2. Кабину водителя. 3. Вентиляционные люки | 2 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| 17. | Вы ударились ногой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась шишка и боль, каковы ваши действия?   1. Обеспечить возвышенное положение ноге 2. Сильно растереть место ушиба 3. Наложить давящую повязку 4. Смазать место ушиба йодом 5. Приложить холод | 3 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3- ти ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| 18. | Каковы основные причины аварий на объектах с | 3 | За каждый правильный ответ |
|  | ядерными компонентами?   1. Неблагоприятные погодные условия 2. Отказ оборудования из-за несовершенства конструкции |  | начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
|  | установки, нарушения технологии ее изготовления, монтажа и эксплуатации |  |
|  | 3. Ошибочные действия персонала или преднамеренные |  |  |
|  | нарушения правил эксплуатации  4. Внешние события (падение самолетов, стихийные |  |  |
|  | бедствия) |  |  |
| 19. | Какое время суток наиболее благоприятно для любой работы?   1. С 8.00 до 12.00 2. С 13.00 до 15.00 | 2 | За каждый правильный ответ начисляется - 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2- х ответов, или все ответы (в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. С 16.00 до 18.00 2. С 19.00 до 21.00 |  | том числе правильные). |
| 20. | Что обеспечивает регулярное закаливание?   1. Усиление реакции организма на колебания погоды 2. Развитие способностей к восприятию и запоминанию 3. Укрепление силы воли, активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь 4. Замедление процесса старения и продления срока активной жизни на 20-25% | 3 | За каждый правильный ответ начисляется -1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3- х ответов, или все ответы (в том числе правильные). |
| ИТОГО: | | 50 | Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание |

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | 4 | 8 | 1 | 15 | 3,4,6 |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 16 | 1,3 |
| 3 | 3 | 10 | 3 | 17 | 1,3,5 |
| 4 | 1 | 11 | 2,3,4,5 | 18 | 2,3,4 |
| 5 | 3 | 12 | 2,3,4,5 | 19 | 1,3 |
| 6 | 4 | 13 | 1,2,4 | 20 | 2,3,4 |
| 7 | 3 | 14 | 2,5 |  |  |