Муниципальный этап олимпиады школьников «Юный эрудит» 2016-2017 учебный год

МАТЕМАТИКА

1. Вместо звездочек поставь соответствующие цифры:

 \* 5 \*
 + 8 \* 4

 \* 7 5 6

1. Продолжи ряд чисел: 4, 7, 13, 22, 34, …, …, …, …, ….
2. В записи – 5 5 5 5 поставь между некоторыми цифрами знаки действий (+, -, х, : ), чтобы получилось выражение, значение которого равно *16*.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2 штуки, а третий брат 3 штуки, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них?
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Найди периметр прямоугольника, состоящего из трёх квадратов. Сторона одного квадрата 6 см, а двух других квадратов по 3 см.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если Оля купит 3 розы, то у неё останется 140 рублей, а если она купит 5 таких же роз, то у неё останется 100 рублей. Найди цену одной розы. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Правильные ответы |  |  |  |  |  |  |  |

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | л | е | с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | г | о | р | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м | о | р | о | з |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | х | о | т | е | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | т | е | м | н | о | т | а |  |  |  |  |  |  |  |

2. Какое из этих существительных не того рода, что остальные?

 *Муравьишка*; *зайчишка*; *скворушка*; *соловушка*; *коровушка.*

3. Запиши множественное число имён существительных.

*Стул – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ребенок –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ухо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Чудо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телёнок –\_\_\_\_\_\_\_*

4. *За пазухой* — это где? Подчеркни правильный ответ.

 На груди под одеждой; за спиной под одеждой; в кармане; за поясом.

ИЛИ

4. Вставь в группу фразеологических оборотов подходящее по смыслу одно и тоже слово:

А) как в \_\_\_\_\_\_\_\_ канул; тише \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ниже травы; много \_\_\_\_\_\_\_\_ утекло;

Б) сидеть сложа \_\_\_\_\_\_\_; от \_\_\_\_\_ отбиться; не покладая \_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Найдите слово, из которого можно получить новое слово, написав сначала второй слог, а потом первый. Подчерки его и напиши полученное слово.

*Актёр*; *тополь*; *марка*; *банка*; *парта*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В каком слове есть только твёрдые согласные?

**А) водит, Б) пашешь В) верит, Г) велит, Д) смех.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого |
| Количество баллов | 2,5 | 1 | 3 | 1 или 2 | 1 | 5 | 14,5 |
| Правильные ответы |  |  |  |  |  |  |  |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь лил | как снег на голову |
| Гости свалились | как сивый мерин |
| Он всегда врёт | как из ведра |
| Я знал городские переулки | как свои пять пальцев |

1. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:
Готовь лыжи летом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шайбы по весне считают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Подчеркни названия народных сказок:
 «Три толстяка», «Три медведя», «Два брата», «Два клёна», «Семь Симеонов».
3. Соотнеси качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена:

|  |  |
| --- | --- |
| Глупость, спесь, высокомерие | Крот («Дюймовочка») |
| Жадность, ограниченность интересов, чванливость | Король («»Новое платье короля) |
| Красота, доброта, талант, бескорыстие | Соловей («Соловей») |

1. Соедини линией автора с его произведением.

|  |  |
| --- | --- |
| И.А. Крылов |  Дед Мазай и зайцы |
| Ф.И. Тютчев | Квартет |
| Н. Некрасов | Весенние воды |
| Л. Толстой | Акула |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итого |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Правильные ответы |  |  |  |  |  |  |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Обведи номер строчки, в которой указаны только органы человека.
2. глаза, лёгкие, желудок, кожа
3. сердце, головной мозг, почки, кровь
4. печень, селезёнка, уши, желчь

2. Какое море носит имя камня, используемого в строительстве при облицовке зданий, для изготовления памятников?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Какова причина образования на Земле тепловых поясов? Выбери правильный ответ.

А) Вращение Земли вокруг своей оси.

Б**)**Разный угол падения солнечных лучей на поверхность Земли.

В) Вращение Земли вокруг Солнца.

4. Найди и подчеркни лишнее слово

А) кирпич, глина, цемент, асфальт;

Б) лемминг, бурундук, северный олень, песец;

В) традесканция, ландыш, бегония, фиалка;

Г) Земля, Венера, Меркурий, Луна;

5. Перечислите природные сокровища Земли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итого |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Правильные ответы |  |  |  |  |  |  |