**Муниципальная олимпиада по истории. 10-11 класс.**

**Максимальная оценка – 100 баллов, время на подготовку – 3 часа.**

**Ответы**

***Задание 1.* Поясните происхождение и значение указанных наименований (1 балл за каждый правильный ответ; максимально – 5 баллов).**

а) форма долговой зависимости (за купу – долг)

б) зависимость по договору (ряду)

в) служилое земельное владение с одним крестьянским двором

г) издольная аренда за половину урожая (испольшина)

д) месячная плата натурой безземельным крестьянам, полностью занятым на барщине

***Задание 2.* Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (по 2 баллу за каждую правильную последовательность, дополнительный балл за указание исторической эпохи, к которой она относится; максимальный балл за все задание – 6).**

А) 31452 первые Романовы (принимается «Бунташный век»), Б) 42531 пореформенный период (принимается буржуазные реформы 1860-70-х гг., либеральные реформы)

***Задание № 3* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6 (по 3 балла за полностью правильно заполненную строку, если 1 ошибка, то 1 балл)).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2.1.** | 2 | 5 | 1 | 3 |
| **2.2.** | 4 | 1 | 2 | 3 |

***Задание 4.* Кратко ответьте на вопросы ( по 2 балла за каждый правильный ответ, за 1 ошибку в ответе – 0, максимальный балл - 8):**

1. Битва на р. Воже. 1378 г.

2. При обороне Москвы от войск Тохтамыша. В 1382 г.

3. Черное море. Екатерина II.

4. При Михаиле Федоровиче. В 1637 г. (принимается «в 1630-е годы»).

***Задание № 5.* Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 11).**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вставка |
| 1. | Александр Невский (Александр Ярославич) |
| 2. | Владимирском (Владимир) |
| 3. | Орду (Золотую Орду, Улус Джучи, Сарай) |
| 4. | Перепись |
| 5. | Батыя |
| 6. | Дани |
| 7. | Баскаков |
| 8. | 1242 |
| 9. | Тевтонский (либо Ливонский) |
| 10. | Чудского |
| 11. | Святых |

***Задание № 6. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите***

***1) их фамилии***

***2) сферу их деятельности***

***3) примерное время их деятельности/жизни*** (допустимая погрешность – до четверти века)***.***

***(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).***

6.1. М.М. Сперанский, государственное управление, кодификация права, 1772-1839 гг. (допуск – до четверти века)

6.2. Косыгин А.Н., Председатель Совета министров СССР (допустимо – глава правительства), 1904-1980 гг. (допуск – до четверти века)

***Задание 7.* Внимательно изучите плакаты и ответьте на вопросы (максимальный балл – 7).**

7.1. (по 1 баллу за каждый ответ).

1) Австро-Венгрия

2) Россия

3) США

7.2. 1914-1918 гг. (1 балл).

7.3. 1915 г. (2 балла).

7.4. Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда (1 балл)

***Задание 8.*** **Представленная таблица поможет систематизировать Ваши знания об истории быта. Заполните её: (до 11 баллов.)**

1. За 20-19 правильных отметок на карте – 11 баллов;
2. За 18-17 – 10 баллов;
3. За 16-15 – 9 баллов;
4. За 14-13 – 8 баллов;
5. За 12-11 – 7 баллов.
6. За 10-9 – 6 баллов;
7. За 8-7 – 5 баллов;
8. За 6-5 – 4 балла;
9. За 4-3 – 3 балла;
10. За 1-2 – 0 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1)Одежда\элементы одежды | 2) Кухня | 3) Муз. инструменты | 4)Средства передвижения | 5)Другие элементы быта |
| а, в, м, р, т. | б, е, л, п, с. | и, к, о. | д, ж, н, у. | г, з, ф. |

***Задание 9.* Перед вами карта европейской части СССР, где пустыми прямоугольниками обозначены места нахождения городов-героев Великой Отечественной войны. Определите, о каком городе-герое говорится, и завершите предложение. Впишите соответствующие номера в прямоугольники на карте. (По 1 баллу за каждое правильное продолжение предложения. За полностью правильно заполненную карту до 7 баллов). Максимальный балл - 20**

***Ответы – продолжение предложений (по 1 баллу, максимально 13 баллов ):***

1 — Одесса;

2 — Киев;

3 — Севастополь;

4 — Мурманск;

5 — Керчь;

6 — Новороссийск;

7 — Смоленск;

8 — Тула;

9 — Ленинград;

10 — Москва;

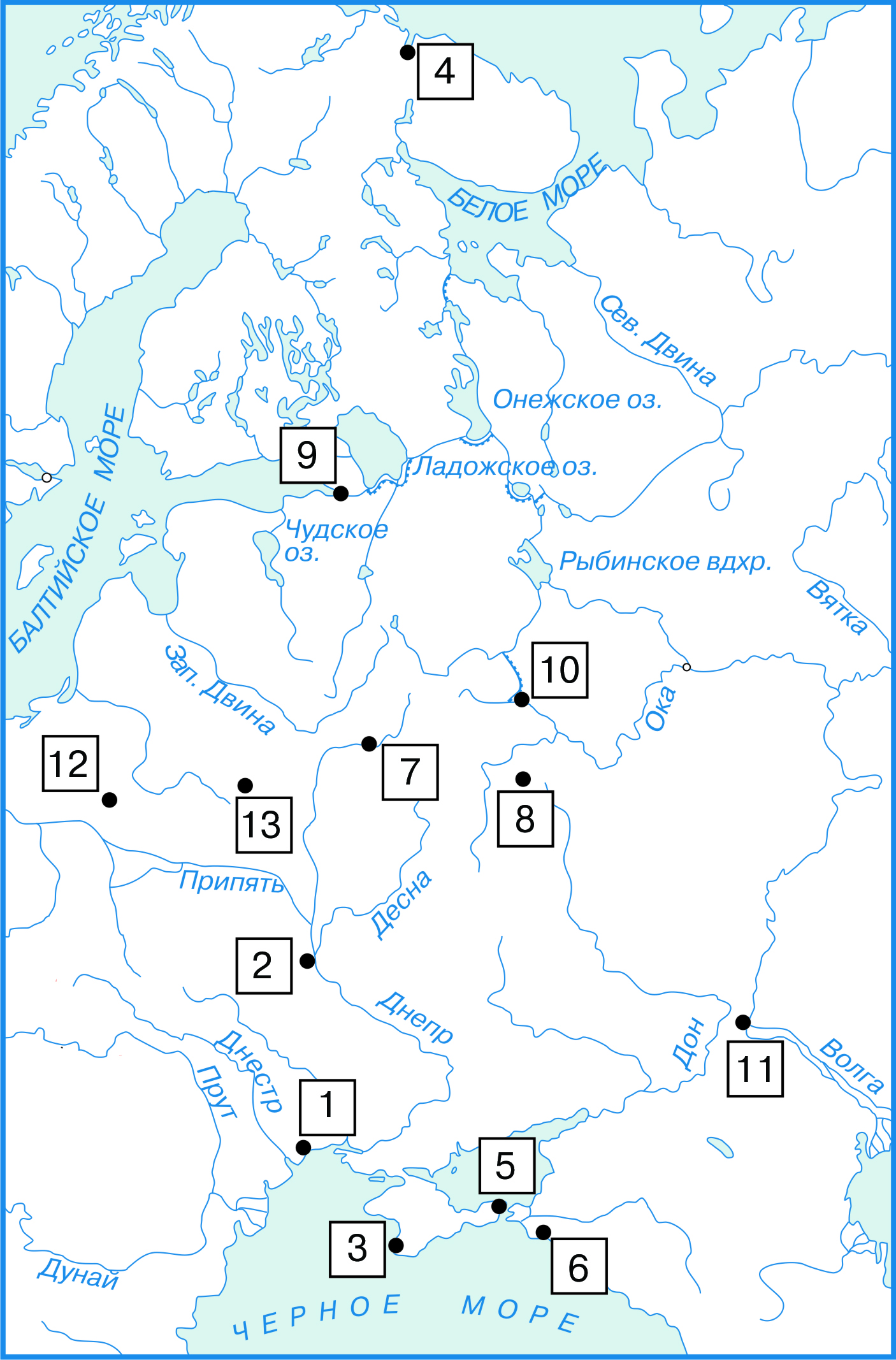
11 — Сталинград;

12 — Брестская крепость;

13 — Минск.

**Карта: максимально – 7 баллов**

1. За 12-13 правильных отметок на карте – 7 баллов;
2. За 10-11 – 6 баллов;
3. За 8-9 – 5 баллов;
4. За 6-7 – 4 балла;
5. За 4-5 – 3 балла.
6. За 1-3 – 0 баллов.



***Задание 10.*** **Эссе.**

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.