**Муниципальная олимпиада по истории. 8 класс.**

**Максимальная оценка – 80 баллов, время на подготовку – 2 часа.**

**Ответы**

Задание 1.**Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8).**

*Ответы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| 2 | 1 | 2 | 1 |

***Задание 2.* Что и кто объединяет этих людей (по 2 балла, максимальный балл -4):**

2.1. Деятели Избранной рады (1549-1560 гг.), связаны с Иваном IV.

2.2. Архитекторы, строившие соборы Московского Кремля в конце XV – первой половине XVI вв., связаны с Иваном III.

***Задание 3.* Выберите три верных ответа в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):**

*Ответы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | 3.2. | 3.3. |
| 256 | 125 | 145 |

***Задание 4.*Установите соответсвие между сферами деятельности и именами представителей культуры России XVIII столетия, выбрав их из предлагаемого списка. Ответ занесите в таблицу цифрами.*Внимание! Имен больше, чем сфер деятельности.* (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12)**

*1. Н. М. Карамзин, 2. Ф. С. Рокотов, 3. Д. И. Фонвизин, 4. И.П. Кулибин, 5. М. Ф. Казаков, 6. В. К. Тредиаковский, 7. В. Л. Боровиковский, 8. Ф. Фальконе, 9. В. И. Баженов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литература:*** | ***Живопись:*** | ***Архитектура*** |
| 3,6 | 2,7 | 5,9 |

***Задание 5.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вставка | № | Вставка |
| 1. | Екатерины I | 10. | Долгорукий |
| 2. | Завещанию | 11. | 1730 |
| 3. | Петра I | 12. | Анну Иоанновну |
| 4. | Меншикова | 13. | Ивана Алексеевича |
| 5. | Алексея | 14. | Курляндского |
| 6. | 1727 | 15. | Кондиции |
| 7. | Березов | 16. | Престол |
| 8. | Верховного тайного совета | 17. | Москву |
| 9. | Остерман | 18. | Дворян |

***Задание 6.* Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме:**

**«Лица средневековой Руси: с древнейших времен до конца XVI века». Однако учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, изображения, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленных на них личностей. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций и сделав подписи к ним (максимальный балл – 16).**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Имя |
| 1. | Ярослав Мудрый |
| 3. | Андрей Боголюбский |
| 5. | Нестор |
| 6. | Батый |
| 7. | Ягайло |
| 8. | Иван III Великий |
| 10. | Иван IV Грозный |
| 12. | Ермак |

***Задание 7*. Перед Вами карта двух основных торговых путей Древнерусского государства – «Пути из варяг в греки» (слева) и Волжско-Каспийского (справа). Ваша задача – исходя из содержания карты и собственных знаний, заполнить таблицу (за каждый правильный ответ по 2 балла, максимальный балл - 20 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Торговый путь** | **«Путь из варяг в греки»** | **Волжско-Каспийский** |
| **Начало пути** | Скандинавия | Скандинавия |
| **Через какие моря идет (в скобках укажите современные названия)** |  - Варяжское **(Балтийское)**- Русское **(Черное)** | - Варяжское **(Балтийское)**- Хвалынское**(Каспийское)** |
| **Через какие реки идет (в скобках укажите современные названия)** | - Борисфен **(Днепр)** | - Итиль **(Волга)** |
| **Территории государств, через которые он пролегает** | Древнерусское государство | Древнерусское государство, **ВолжскаяБулгария,****Хазарский каганат***(в любом порядке)* |
| **Конец пути** | Византийская империя | **Арабский** халифат  |

***Задание 8.* В 2012 г. исполнилось 400 лет изгнанию польских интервентов из Московского Кремля. Ниже приведены отрывки описания событий той поры. Ваша задача – расставить их в хронологической последовательности и дать название события. Ответ оформите в виде таблицы (По 2 балла за каждую правильную строку, максимальный балл - 10).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер отрывка**  | **Место в хронологической последовательности** | **Название события** |
| **1** | **5** | **Создание Второго ополчения в Нижнем Новгороде** |
| **2** | **1** | **Образование «Совета всей земли» в Ярославле** |
| **3** | **2** | **Разгром поляков под Москвой** |
| **4** | **3** | **Освобождение Москвы** |
| **5** | **4** | **Земский Собор. Избрание царем М. Романова** |

***Задание 9.* Творческое задание.**В 2008 году в рамках телевизионного проекта Александр Невский стал «именем России», т.е. самым известным историческим деятелем в российской истории.Но в нашей истории есть и другие замечательные имена. А кого бы Вы назвали «именем России»? (Работа выполняется в свободной форме)**(максимальный балл - 16).**

Критерии для оценивания.

1. Актуальность исторического деятеля для современного времени – до 4 балла.
2. Обоснованность выбора (оцениваются аргументы, которые отвечают на вопрос «Почему именно этот исторический деятель является символом России?») – до 8 баллов.
3. Выводы – до 4 баллов.