**Муниципальная олимпиада по истории. 9 класс.**

**Максимальная оценка – 100 баллов, время на подготовку – 3 часа.**

**Ответы**

***Задание № 1.* По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла).**

1.1. Категории зависимых крестьян (термин «крепостные» недопустим»).

1.2. Разделы Польши.

1.3. Историки.

***Задание 2.*** **Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** **(Максимальная оценка – 6 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| да | да | нет | нет | нет | да | да | нет | да | нет | да | нет |

1 балл за 2 правильных ответа.

2 балла за 3-4 правильных ответа.

3 балла за 5-6 правильных ответов.

4 балла за 7-8 правильных ответов.

5 баллов за 9-10 правильных ответов.

6 баллов за 11-12 правильных ответов.

1. **Архаровцы** – прозвище русских полицейских, по фамилии Н.П. Архарова, московского обер-полицмейстера конца XVIII в.
2. **Баскак** – представитель монгольского хана в завоеванных землях, занимавшийся сбором дани в пользу Орды.
3. **Бонапартизм** – политика лавирования власти между различными силами и социальными группами.
4. **Вежа** – сторожевая наблюдательная башня в крепости.
5. **Великое посольство** – русская дипломатическая миссия в Западную Европу 1697-1698 гг., предпринятая Петром I с целью поиска союзников для борьбы против Османской империи.
6. **Воронцы** – длинные деревянные полки, расположенные избе примерно на уровне головы.
7. **Гривна** – денежная и весовая единица Древней Руси, происходящая от украшения в виде обруча, носимого на шее (на загривке).
8. **Гульбище** – галерея, крытая или открытая, опоясывающая здание внизу либо на уровне второго этажа с двух-трех сторон.
9. **Издольщина** – земельная аренда, при которой рента уплачивается собственнику земли долей урожая.
10. **Домострой** – памятник русской литературы XVI в., свод житейских правил и наставлений.
11. **Охлупень** – выдолбленное бревно, прикрывающее конек, верхний стык двухскатной кровли.
12. **Фискал** – государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц.

***Задание 3.* *Задание 3.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. По 4 балла за каждое полностью правильно выполненное задание. Если 1 ошибка, то – 2 балла за задание. Максимальный балл – 8.**

А) 1Г, 2В, 3Д, 4А

Б) 1В, 2А, 3Б, 4Г

***Задание 4.* Заполните таблицу буквенными обозначениями предложенных элементов, учтите, что среди них могут находиться и лишние. (По 2 балла за каждую полностью правильно заполненную ячейку (если 1 ошибка, то – 0 баллов за ячейку), максимально – 8 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | К 1 августа 1914 г. | К концу 1915 г. |
| Антанта | Б, Г, Д | Б, Г, Д, И |
| Союз Центральных держав | А, Ж, И | А, В, Ж, З |

***Задание № 5.* Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

**1) их фамилии**

**2) сферу их деятельности**

**3) примерное время их деятельности (жизни).**

**(*1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6*).**

5.1. Скобелев М.Д., генерал («белый генерал»), военачальник, 1843-1882 гг. (годы с точностью до четверти века)

5.2. Корнилов В.А., адмирал, флотоводец, 1806-1854 гг. (годы с точностью до четверти века)

***Задание 6.* Внимательно рассмотрите карту и заполните таблицу. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название города | Год присоединения к московскому княжеству |
| 1. | Смоленск | 1514 г. |
| 2. | Тверь | 1485 г. |
| 3. | Псков | 1510 г. |
| 4. | Новгород | 1478 г. |

***Задание 7*.** **(Максимальный балл – 15).**

Ответ:

1) *(6 баллов)*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Б** | **Г** | **А** | **В** | **Д** | **Е** |

2) *(3 балла)*. За 2-3 имени – *1 балл*, за 4-5 имен – *2 балла*, за 6 имен – *3 балла*.

1. Алексей Михайлович

2.Павел I.

3. Петр I.

4. Николай II.

5.Александр III.

6. Николай I.

3) Напишите названия документов в соответствии с их буквенным обозначением *(6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)*.

А. Указ о должности генерал-прокурора.

Б. Новоторговый устав.

В. Манифест 17 октября

Г. Манифест о трехдневной барщине.

Д. Манифест о незыблемости самодержавия.

Е. О неношении лицам, имеющим придворные звания усов и бород.

***Задание 8.* Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12).**

1 – 1825 г.

2 – Таганрог

3 – Александр I

4 - Константин

5 – Польша

6 – Наместник Царства Польского

7 – Павел I

8 – Николай

9 – Сенатская площадь

10 – митрополит Серафим

11 – генерал-губернатор Санкт-Петербурга

12 – М.А. Милорадович

***Задание 9.* Назовите события Великой Отечественной войны, укажите их даты. Свой ответ поясните, исходя из содержания текста (6 баллов, по 2 балла за каждое правильно названное событие и датировку):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер отрывка по порядку (не заполняется)** | **Описываемое событие с датировкой** |
| 1 | Окружение немецких войск под Сталинградом, операция «Уран», ноябрь 1942 г. |
| 2 | Освобождение Киева, ноябрь 1943 г. |
| 3 | Оборона Сталинграда в августе 1942 г. |

***Задание 10.* Эссе.**

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.