# КЛЮЧИ

**Заданий 1 этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству для обучающихся 7-8 классов**

**2018/2019 учебный год**

(Время выполнения 2 часа)

**ЗАДАНИЕ 1.**

Даны иллюстрации к литературным произведениям. Укажите названия произведений, литературный жанр, авторов, страну. Назовите музыкальные произведения, в которых используется данный сюжет. Какие произведения вдохновили П.И. Чайковского на создание его музыкальных шедевров (каких именно).

|  |  |
| --- | --- |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*  «Спящая красавица», сказка, [Шарль Перро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE)  *Укажите страну и время создания произведения*  Франция, 17 век  *Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*  Балет П.И Чайковского «Спящая красавица» | За каждый правильный ответ -2 балла  Всего –6 б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*  1. «Снегурочка», пьеса, А.Н. Островский  2. «Снегурочка», русская народная сказка  *Укажите страну и время создания произведения*  Россия, 2 пол. 19 века  *Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*  Опера [Н. А. Римского-Корсаков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)а «Снегурочка»  «Снегурочка», музыка к театральному спектаклю П.И. Чайковский | За каждый правильный ответ -2 балла  6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*  «Пиковая дама», повесть, А.С. Пушкин  *Укажите страну и время создания произведения*  Россия, 1 пол. 19 века  *Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*  Опера П.И. Чайковского «Пиковая дама» | За каждый правильный ответ -2 балла  6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*  «[Щелкунчик и мышиный король](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA_%D0%B8_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%28%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%29)», сказка, [Т. А. Гофман](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%84%D0%BC%D0%B0%D0%BD,_%D0%AD%D1%80%D0%BD%D1%81%D1%82_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B9)  *Укажите страну и время создания произведения*  Германия 1 пол. 19 века  *Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*  Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик» | За каждый правильный ответ -2 балла  6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*  «Руслан и Людмила», поэма, А.С. Пушкин  *Укажите страну и время создания произведения*  Россия, 1пол 19 века  *Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*  Опера [М.И. Глинки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) «Руслан и Людмила»  Балет «Руслан и Людмила, или Низвержение Черномора, злого волшебника» [Ф. Е. Шольца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86,_%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) | За каждый правильный ответ -2 балла  6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла  4б. |
|  | **14 б.** |
| За верные ответы не включенные в ключи ответов дополнительно добавляется 1 балл, но не более 5 баллов | **Максимальная оценка -** **75 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 2.**

Дан фрагмент живописного произведения.

Узнайте произведение по его фрагменту. Кто автор этого произведения и к какому виду и жанру искусства оно относится.

**«Девочка с персиками» (2б) . В.А. Серов (2). Живопись (1б). Портрет (1б)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание интерьера (0-8)** | **Описание настроения картины (0-12)** |
| Большая залитая светом комната с окном и дверным проемом.  В центре комнаты большой, накрытый белой скатертью стол, за которым сидит девочка.  У окна стоят два стула с резными спинками и небольшой столик.  В углу висит кругла тарелка украшенная орнаментом | Полотно просто поражает своей гармоничностью.  Художнику удалось раскрыть образ, наполнив его превосходной степенью жизненности.  Передача реалистичности событий.  Картина наполнена настроением радости,  Производит впечатление счастливой детской беззаботности.  Картина восхищает людей юношеской непосредственностью и обаянием образа. |
|  | **Максимальная оценка -****26 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 3.**

Опишите в 5-6 предложениях по памяти свое любимое художественное произведение, не называя его, так, чтобы можно было догадаться, о каком произведении идет речь. В скобках напишите его название и автора.

|  |  |
| --- | --- |
| За каждое описательное предложение от 0-2 баллов | 12 баллов |
| За точное и узнаваемое описание | 5 баллов |
| Точное название и авторство | 2 балла |
|  | **Максимальная оценка -****19 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 4.**

**А.** Соотнеси имена композиторов и музыкальные произведения данные в таблице. Результат запиши в виде цифра/буква. *(Каждый правильный ответ – 2 балла).* **16 баллов**

**Ответ:** 1-Д, 2-А, 3-Ж, 4-Б, 5- З, 6-Г, 7-В, 8-Е .

**Б.** Даны названия музыкальных инструментов. Их можно разбить на 3 группы Дай название каждой группе инструментов

Валторна, жалейка, трещотки, гобой, гусли, виолончель, литавры, ложки, домра, кларнет, бубен, альт, свирель, тромбон, балалайка, ксилофон, кларнет, рожок.

За каждое правильное отнесение музыкального инструмента к соответствующей группе – 1 балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| № | Инструменты | Название группы | баллы | |
| 1 | гусли, виолончель, домра, балалайка | Струнная группа | 4+2 | |
| 2 | трещотки, литавры, ложки, бубен, ксилофон | Ударная группа | 5+2 | |
| 3. | Валторна, жалейка, гобой,кларнет, альт, свирель, тромбон, кларнет, рожок | Духовая группа | 9+2 | |

**Максимальная оценка -40 баллов** *(А. – 16 баллов, Б. – 24 баллов,)*

**ЗАДАНИЕ 5.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

**А**. Роман, повесть, **симфония**, рассказ

Жанры литературы. Симфония – музыкальный жанр

**Б.** «Капитанская дочка», **«Кавказский пленник»,** «Дубровский», «Евгений Онегин».

Произведения А.С. Пушкина. **«**Кавказский пленник» - Л.Н. Толстого

**В.** Живопись, архитектура, **портрет**, скульптура.

Виды искусства. Портрет-жанр изобразительного искусства

**Г.** «Девятый вал», «Конец бури на море», «У крымских берегов», **«Грачи прилетели»**

Картины И.К.Айвазовского. «Грачи прилетели» - пейзаж А.К. Саврасова

**Максимальная оценка -12 баллов** *(За каждое правильное исключение 1 балл, за каждое правильное объяснение 2 балла)*

**ЗАДАНИЕ 6**

В вашем классе готовиться экскурсия в Москву. Составьте список архитектурных объектов, которые следует посмотреть, и список культурных объектов, которые следует посетить. Объясни свой выбор.

Назови виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве, приведи их примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список архитектурных объектов, которые следует посмотреть** | **Список культурных объектов, которые следует посетить** | **Виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве. Примеры** |
| Московский Кремль, | [Красная площадь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C) | Монументальная живопись  Графити |
| [Церковь Вознесения в Коломенском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C_%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC) | Большой театр | Скульптура  Памятники, рельефы и барельефы на зданиях |
| [Дом Пашкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC_%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0) | Третьяковская картинная галерея | Архитектура  Здания различного назначения, мосты, архитектура малых форм |
| [Дом Морозова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8F%D0%BA_%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0) | ВДНХ (выставка достижений народного хозяйства) | Дизайн  Реклама, ландшафтный дизайн, витрины магазинов |
| Собор Василия Блаженного | Парк «Царицыно» | Фотоискусство  Реклама, афиши |

**Максимальная оценка -33 балла** *(За каждый предложенный объект, имеющий историческую и культурную ценность - 1 балл, за убедительное и обоснованное объяснение -5 баллов. Всего -15 баллов. За каждый названные вид искусства – 1 балл, за приведенные примеры 5 баллов. Всего -15 баллов. Участник может получить дополнительно 3 балла за приведенные дополнения и уточнения)*

**Итого: 205 баллов**