# КЛЮЧИ

**Заданий 1 этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству для обучающихся 7-8 классов**

**2018/2019 учебный год**

 (Время выполнения 2 часа)

**ЗАДАНИЕ 1.**

Даны иллюстрации к литературным произведениям. Укажите названия произведений, литературный жанр, авторов, страну. Назовите музыкальные произведения, в которых используется данный сюжет. Какие произведения вдохновили П.И. Чайковского на создание его музыкальных шедевров (каких именно).

|  |  |
| --- | --- |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*«Спящая красавица», сказка, [Шарль Перро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE) *Укажите страну и время создания произведения*Франция, 17 век*Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*Балет П.И Чайковского «Спящая красавица» | За каждый правильный ответ -2 баллаВсего –6 б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора* 1. «Снегурочка», пьеса, А.Н. Островский2. «Снегурочка», русская народная сказка*Укажите страну и время создания произведения*Россия, 2 пол. 19 века*Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*Опера [Н. А. Римского-Корсаков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)а «Снегурочка» «Снегурочка», музыка к театральному спектаклю П.И. Чайковский | За каждый правильный ответ -2 балла6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*«Пиковая дама», повесть, А.С. Пушкин*Укажите страну и время создания произведения*Россия, 1 пол. 19 века*Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет* Опера П.И. Чайковского «Пиковая дама» | За каждый правильный ответ -2 балла6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора* «[Щелкунчик и мышиный король](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA_%D0%B8_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%28%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%29)», сказка, [Т. А. Гофман](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%84%D0%BC%D0%B0%D0%BD%2C_%D0%AD%D1%80%D0%BD%D1%81%D1%82_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B9)*Укажите страну и время создания произведения*Германия 1 пол. 19 века*Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик» | За каждый правильный ответ -2 балла6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
|  | **14 б.** |
| *Укажите названия произведения, жанр и автора*«Руслан и Людмила», поэма, А.С. Пушкин*Укажите страну и время создания произведения*Россия, 1пол 19 века*Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет*Опера [М.И. Глинки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) «Руслан и Людмила»Балет «Руслан и Людмила, или Низвержение Черномора, злого волшебника» [Ф. Е. Шольца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%2C_%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)  | За каждый правильный ответ -2 балла6б |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
| За каждый правильный ответ -2 балла4б. |
|  | **14 б.** |
| За верные ответы не включенные в ключи ответов дополнительно добавляется 1 балл, но не более 5 баллов | **Максимальная оценка -** **75 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 2.**

Дан фрагмент живописного произведения.

Узнайте произведение по его фрагменту. Кто автор этого произведения и к какому виду и жанру искусства оно относится.

 **«Девочка с персиками» (2б) . В.А. Серов (2). Живопись (1б). Портрет (1б)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание интерьера (0-8)** | **Описание настроения картины (0-12)** |
| Большая залитая светом комната с окном и дверным проемом. В центре комнаты большой, накрытый белой скатертью стол, за которым сидит девочка. У окна стоят два стула с резными спинками и небольшой столик. В углу висит кругла тарелка украшенная орнаментом | Полотно просто поражает своей гармоничностью. Художнику удалось раскрыть образ, наполнив его превосходной степенью жизненности.Передача реалистичности событий.Картина наполнена настроением радости, Производит впечатление счастливой детской беззаботности. Картина восхищает людей юношеской непосредственностью и обаянием образа. |
|  | **Максимальная оценка -****26 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 3.**

Опишите в 5-6 предложениях по памяти свое любимое художественное произведение, не называя его, так, чтобы можно было догадаться, о каком произведении идет речь. В скобках напишите его название и автора.

|  |  |
| --- | --- |
| За каждое описательное предложение от 0-2 баллов | 12 баллов |
| За точное и узнаваемое описание  | 5 баллов |
| Точное название и авторство | 2 балла |
|  | **Максимальная оценка -****19 баллов** |

**ЗАДАНИЕ 4.**

**А.** Соотнеси имена композиторов и музыкальные произведения данные в таблице. Результат запиши в виде цифра/буква. *(Каждый правильный ответ – 2 балла).* **16 баллов**

**Ответ:** 1-Д, 2-А, 3-Ж, 4-Б, 5- З, 6-Г, 7-В, 8-Е .

**Б.** Даны названия музыкальных инструментов. Их можно разбить на 3 группы Дай название каждой группе инструментов

Валторна, жалейка, трещотки, гобой, гусли, виолончель, литавры, ложки, домра, кларнет, бубен, альт, свирель, тромбон, балалайка, ксилофон, кларнет, рожок.

За каждое правильное отнесение музыкального инструмента к соответствующей группе – 1 балл

|  |
| --- |
|  |
| № | Инструменты | Название группы | баллы |
| 1 | гусли, виолончель, домра, балалайка | Струнная группа | 4+2 |
| 2 | трещотки, литавры, ложки, бубен, ксилофон | Ударная группа | 5+2 |
| 3. | Валторна, жалейка, гобой,кларнет, альт, свирель, тромбон, кларнет, рожок | Духовая группа | 9+2 |

**Максимальная оценка -40 баллов** *(А. – 16 баллов, Б. – 24 баллов,)*

**ЗАДАНИЕ 5.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

**А**. Роман, повесть, **симфония**, рассказ

Жанры литературы. Симфония – музыкальный жанр

**Б.** «Капитанская дочка», **«Кавказский пленник»,** «Дубровский», «Евгений Онегин».

Произведения А.С. Пушкина. **«**Кавказский пленник» - Л.Н. Толстого

**В.** Живопись, архитектура, **портрет**, скульптура.

Виды искусства. Портрет-жанр изобразительного искусства

**Г.** «Девятый вал», «Конец бури на море», «У крымских берегов», **«Грачи прилетели»**

Картины И.К.Айвазовского. «Грачи прилетели» - пейзаж А.К. Саврасова

**Максимальная оценка -12 баллов** *(За каждое правильное исключение 1 балл, за каждое правильное объяснение 2 балла)*

**ЗАДАНИЕ 6**

 В вашем классе готовиться экскурсия в Москву. Составьте список архитектурных объектов, которые следует посмотреть, и список культурных объектов, которые следует посетить. Объясни свой выбор.

Назови виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве, приведи их примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список архитектурных объектов, которые следует посмотреть** | **Список культурных объектов, которые следует посетить** | **Виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве. Примеры** |
| Московский Кремль,  | [Красная площадь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C) | Монументальная живописьГрафити |
| [Церковь Вознесения в Коломенском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C_%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC) | Большой театр | СкульптураПамятники, рельефы и барельефы на зданиях |
| [Дом Пашкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC_%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0) | Третьяковская картинная галерея | АрхитектураЗдания различного назначения, мосты, архитектура малых форм |
| [Дом Морозова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8F%D0%BA_%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0) | ВДНХ (выставка достижений народного хозяйства) | ДизайнРеклама, ландшафтный дизайн, витрины магазинов |
| Собор Василия Блаженного | Парк «Царицыно» | ФотоискусствоРеклама, афиши |

**Максимальная оценка -33 балла** *(За каждый предложенный объект, имеющий историческую и культурную ценность - 1 балл, за убедительное и обоснованное объяснение -5 баллов. Всего -15 баллов. За каждый названные вид искусства – 1 балл, за приведенные примеры 5 баллов. Всего -15 баллов. Участник может получить дополнительно 3 балла за приведенные дополнения и уточнения)*

**Итого: 205 баллов**