**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2013-2014 учебный год**

**7-8 классы**

1.Дано слово *жир.* Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: *Жили-были старик да старуха в тесной лачужке.*

2. Заполните таблицу, образовав родительный падеж множественного числа имен существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| **И.п., ед.ч.** | **Р.п., мн.ч.** |
| бахилы |  |
| бутсы |  |
| валенки |  |
| гольфы |  |
| джинсы |  |
| кеды |  |
| сапоги |  |
| туфли |  |
| шорты |  |
| чулки |  |

3. В лингвистике существуют термины: «*синонимы», «антонимы», «паронимы», «омонимы», «контекстуальные синонимы».* Укажите значение каждого термина.

Синонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Антонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Омонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паронимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контекстуальные синонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполните таблицу, используя приведенные ниже слова (словосочетания):

*Веселый, добродушный смех; адресат; горький лук; артистичный; военный; умелый, искусственный; невежа; гордый, храбрый вид; натуральный; искусный; ключ от двери; виртуозный; неестественный; адресант; лесной ключ; воинственный; невежда; артистический; невоспитанный; гибкий лук.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Синонимы** | **Антонимы** | **Паронимы** | **Омонимы** | **Контекстные синонимы** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Заполните таблицу, определив род имен существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительных** | **Род** |
| авокадо |  |
| Бордо |  |
| дитя |  |
| какаду |  |
| молодчина |  |
| ООН |  |
| пенальти |  |
| тюль |  |
| фрау |  |
| шампунь |  |

5. Заполните таблицу, указав русский аналог английских выражений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английское выражение** | **Перевод на русский язык** | **Русское выражение** |
| All are not thieves that dogs bark at. | *He всяк вор, на кого собаки лают.* |  |
| Gifts from enemies are dangerous. | *Подарки от врагов опасны.* |  |
| He that is afraid of wounds, must not come nigh a battle. | *Тот, кто боится ран, не должен подходить к полю битвы.* |  |
| Many a good cow has a bad calf. | *У многих хороших коров бывают плохие телята.* |  |
| Every dog has his day. | *У каждой собаки есть свой день.* |  |
| Make not your sauce before you have caught the fish. | *He готовь соус раньше, чем поймаешь рыбу.* |  |
| When in Rome, do as the Romans do. | *Когда находишься в Риме, делай так, как делают римляне.* |  |
| The best cart may overthrow. | *И самая хорошая телега может перевернуться.* |  |
| Neither pot broken nor water spilt. | *И горшок не разбился, и вода не пролилась.* |  |
| In the evening one may praise the day. | *День можно похвалить вечером.* |  |

6. В русском языке существует выражение «алчущие и жаждущие». Поясните, какой частью речи является слово *«алчущие».* От какого слова оно было образовано? Что означает?

7. Есть ли в русском языке часть речи, которая не может выполнять в предложении функцию подлежащего?

Определите, какой частью речи являются слова, выступающие в роли подлежащего в приведенных ниже предложениях.

* Жить  – родине служить.
* Неслось со всех сторонау.
* А – противительный союз.
* Двое уехали в столицу.
* Больной зашел в палату.
* Настало и роковое послезавтра.
* Он пришел вовремя.
* Не с глаголами пишется раздельно.
* «Нельзя» послышалось в ответ.
* Поднявший меч от меча и погибнет.
* В является предлогом.
* Смотрев – это деепричастие несовершенного вида.
* Постепенно пришло тепло.
* Каждый должен отвечать за свои поступки.
* Рожденный ползать летать не может.
* Три – целое число.
* Можно донеслось до всех.
* Любой мог выполнить это задание.