**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2013-2014 учебный год**

**9 класс**

1. Заполните таблицу, используя приведенные ниже слова:

*Ворвалась, донельзя, мозаичный, начатый, оптовый, плодоносить, осведомиться, сверлишь, сливовый, надорвалась.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ударение на 1 слоге** | **Ударение на 2 слоге** | **Ударение на 3 слоге** | **Ударение на 4 слоге** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте данные ниже фразеологизмы. Подберите к выражениям из первого столбика антонимичные выражения из второго столбика. К выражениям, к которым не удалось подобрать пару из соседнего столбика, придумайте пару самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Куры не клюют.*
 | 1. *С открытой душой.*
 |
| 1. *Камень за пазухой держать.*
 | 1. *Своим горбом жить.*
 |
| 1. *На чужой шее сидеть.*
 | 1. *Ворон считать.*
 |
| 1. *Лясы точить.*
 | 1. *Держать в ежовых рукавицах.*
 |
| 1. *Держать ухо востро.*
 | 1. *Воды в рот набрать.*
 |
| 1. *Семи пядей во лбу.*
 | 1. *Не покладая рук.*
 |
| 1. *От рук отбиться.*
 | 1. *В руки взять.*
 |
| 1. *Рукой подать.*
 |  |
| 1. *На руках носить.*
 |  |
| 1. *Сидеть сложа руки.*
 |  |

1. Укажите общее количество (сумму) приставок в приведенных ниже словах. Свой ответ обоснуйте, указав морфемный состав слов.

*Взобраться*

*Вскочить*

*Вспомнить*

*Самообслуживание*

*Понавыдумывать*

1. Найдите ошибку, допущенную в предложении

*На вершине горы альпинистов застал снежный буран.*

Каким термином она обозначается?

Составьте предложение, в котором была бы допущена подобная ошибка.

1. Даны пары глаголов: *смеяться – смешить, просыпаться – будить, умирать – убивать, бояться – пугать, сердиться – злить, печалиться – огорчать.*

Чем различаются значения слов в парах?

Подберите подходящую по смыслу пару для следующих глаголов:

*Гулять -*

*Есть* (*кушать*)-

*Переживать -*

*Засыпать -*

*Задуматься -*

1. Прочитайте предложение, построенное по законам русского языка. Расставьте необходимые знаки препинания. Выполните синтаксический анализ предложения. Укажите определяемые морфологические признаки слов.

*Пуромка лярно повтокала сырянаясь одвакать мытюту.*

1. Все слова в русском языке имеют частеречную принадлежность. Укажите, слова каких частей речи могут заканчиваться на – *я*. Приведите не менее 10 примеров разных частей речи (допустимы любые формы слова).
2. Составьте предложения, в которых форма инфинитива «*читать*» использовалась бы в функции разных членов предложения. Подчеркните в каждом предложении слово «*читать*» как член предложения.
3. Определите, какая из предложенных ниже характеристик соответствует данным предложениям. Укажите номер характеристики рядом с предложением.

*Я пришла мириться.*

*Скоро зима.*

*И мне, и ему было грустно и одиноко*.

*Я обиделся и не захотел ему отвечать.*

*Шел, шел, но до леса так и не дошел*.

1. *Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неполное, неосложненное.*
2. *Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное.*
3. *Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неполное, осложненное.*
4. *Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, полное, осложненное.*
5. *Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, распространенное, полное, осложненное.*