**Ключи к заданиям для муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 11 | 8 | 8 | 11 | 5 | 7 | 4 | 6 | 5 | **65** |

**Задание 1.**

[ш] *–* 4 раза;

[ы] – 4 раза;

[р,] – 3 раза.

*За правильное указание количества каждого звука – 1 б.*

*Максимум – 11 баллов.*

**Задание 2.**

*Окончание* (флексия) - часть слова, которая изменяется при склонении или спряжении слова и находится в конце словоформы.

*Наречие* - часть речи, которая обозначает признак действия, признака, состояния, предмета и чаще всего выполняет в предложении функцию обстоятельства.

*Историзмы* - слова, которые не используются в современном языке, так как называют предметы и явления, исчезнувшие из современной жизни.

*Паронимы* - слова, которые близки по звучанию и написанию, но не совпадают в значениях.

*За правильно указанный лингвистический термин – 1 б.*

*За правильное определение – 1 б.*

*Максимум – 8 балла.*

**Задание 3.**

1. Слепнуть, худеть, взрослеть.

Объясняющая конструкция «становиться…»

2. Тосковать, радоваться, скучать, завидовать.

Объясняющая конструкция «испытывать…»

3. Косить, мотыжить, гипсовать, брить.

Объясняющая конструкция «действовать с помощью …»

4.Каменеть, леденеть.

Объясняющая конструкция «становиться похожим на…»

*За каждую верно составленную группу слов – 1б.*

*За каждую верно указанную объясняющую конструкцию – 1б.*

*Максимум – 8 баллов.*

**Задание 4.**

Данные слова являются архаизмами.

Выя - шея

Десница – правая рука

Длань –ладонь, рука

Ланиты - щеки

Очи - глаза

Перси - грудь

Перст - палец

Уста – рот, губы

Чело - лоб

Шуйца - левая рука

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 11 баллов.*

**Задание 5.**

Дно – донья

Небо - небеса

Полено – поленья

Судно (корабль) - суда

Шило – шилья

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 5 баллов.*

**Задание 6.**

а) Жители села с облегчением вышли на улицу: ураган прошел **мимо**. (наречие)

б) О том происшествии спортсмены узнали **после**. (наречие)

в) **Раз** друзья отправились на выставку. (наречие)

г) **После**занятий девушки поехали в город. (предлог)

д) **Раз**принялся за дело, доведи его до конца. (союз)

е) Все в итоге проголосовали **за**. (наречие)

ж) Прохожие с удивлением посмотрели на автомобиль, проезжающий **мимо** больницы. (предлог)

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 7 баллов.*

**Задание 7.**

2. Эту книгу необходимо было прочитать к следующему уроку.

4. Иван был душой компании.

5. Новорождённый появился на свет здоровым.

6. Врач оказался опытным специалистом.

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 4 балла.*

**Задание 8.**

Неожиданно, очнувшись, под утро в слезах поднялась она с кровати.

Неожиданно очнувшись, под утро в слезах поднялась она с кровати.

Неожиданно очнувшись под утро, в слезах поднялась она с кровати.

Неожиданно, очнувшись под утро, в слезах поднялась она с кровати.

Неожиданно, очнувшись под утро в слезах, поднялась она с кровати.

Неожиданно очнувшись под утро в слезах, поднялась она с кровати.

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 6 баллов.*

**Задание 9.**

Одно из значений творительного падежа – значение инструмента или средства действия. Это значение может передаваться и формами с использованием предложно-падежных конструкций.

Возможные варианты замены:

1. Девочка полила цветы лейкой (из лейки)
2. Ученый определил напряжение в электрической сети вольтметром (по вольтметру)
3. Девушка укуталась шалью (в шаль)
4. Моя тетя любит вязать спицами (на спицах)
5. Кондитер взбивал белки миксером (в миксере)

*За каждый верный ответ – 1б.*

*Максимум – 5 баллов.*