|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Примечания(ошибки, опечатки в заданиях, изменение критериев) |
| Русский язык | **7-11 класс:** в задании даны некорректные ответы на вопрос №1, не учитывающие содержания самого задания и правил фонетического разбора. В ключи внесены соответствующие изменения.**7-8 классы**: В задании №7 в ключах пропущен один из ответов на вопрос. Добавлен 1 балл.**10 класс**: задание №3 некорректно составлено и предполагает несколько вариантов ответов. Принимались все варианты ответов. |

**Ключи к заданиям для муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 12 | 12 | 7 | 3 | 8 | 6 | 20 | 2 | 12 | 8 | **90** |

**Задание 1.**

**Модель ответа:**

***Диета (иэ), лазер (зэ), медальон (льё), феерия (эр), почтальон (льё), бенефис (н'э).*** В заимствованных словах согласные перед Е чаще всего произносятся твердо, после Ь буква О произносится, как Ё (йо). «Бенефис» произносится мягко, так как слово заимствовано из французского, где также произносится мягко.

*За каждый верно указанный звук – 1 балл.*

*За каждое верное объяснение – 1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 2.**

**Модель ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буква | Б | Г | Е | В | А | Д |
| Омоним | былина | волокита | заговор | график | горелки | иллюминатор |

*За каждое правильное соотношение – 1 балл.*

*За каждый омоним – 1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 3.**

**Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова болгарского языка** | **Значения этих слов** |
| хлебарка | таракан |
| дебел | толстый |
| вратовръзка | галстук |
| очен | глазной |
| шепа | горсть |
| треска | лихорадка |
| сандък | ящик |

*За каждое верное значение – 1 балл.*

*Всего – 7 баллов.*

**Задание 4.**

**Модель ответа:**

Пуст//пуск//пущ: пустить, пускать, пущу.

*За каждый пример – 1 балл.*

*Всего – 3 балла.*

**Задание 5.**

**Модель ответа:**

 Глазищами, домища, силища, автомобилище, ручищей, кнутовищей – суффикс –ищ-: увеличительный оттенок.

*За каждое правильно выписанное слово – 1 балл.*

*За выделение суффикса – 1 балл.*

*За указание значения суффикса – 1 балл.*

*Всего – 8 баллов.*

**Задание 6.**

**Модель ответа:**

Рубище – одежда из грубой, толстой ткани. От древнерусского «руб» - рубаха, кайма, ткань, шов.

Фортель – ловкая проделка, прием, неожиданная выходка. Заимствование из польского «выгода, ухищрение, хитрость».

*За каждое значение – 1 балл.*

*За каждое объяснение происхождения – 2 балла.*

*Всего – 6 баллов.*

**Задание 7.**

**Модель ответа:**

1. Весь *(определительное)* отпуск профессор провел в Японии.
2. Сколько *(вопросительное)* стоит эта *(указательное)* вещь?
3. Мы *(личное)* не знали, сколько *(относительное)* времени займет у нас *(личное)* поездка.
4. Сергей давно не видел её *(личное).*
5. Каждый *(определительное)* понимает, что важно ценить не только свой *(притяжательное)* труд, но и труд других *(определительное)* людей.
6. Вдруг самому *(определительное)* стало обидно.
7. Верочка решила побаловать себя *(возвратное).*
8. Тот *(указательное)* день был самым *(определительное)* запоминающимся в жизни Ильи.
9. Брат принес мои *(притяжательное)* вещи.
10. Любой *(определительное)* школьник может ответить на данный вопрос.

В предложениях отсутствуют отрицательные и неопределенные местоимения.

*За каждый верный ответ – 1 балл.*

*За указание отсутствующих местоимений – по 1 баллу.*

*За каждое правильно составленное предложение – по 1 баллу.*

*Всего – 20 баллов.*

**Задание 8.**

**Модель ответа:**

В словосочетаниях группы 1 имена прилагательные обозначают объект действия, названного именем существительным, т. е. того, на кого это действие направлено (например, китовая охота – охота на китов).
В словосочетаниях группы 2 имена прилагательные обозначают субъект действия, названного именем существительным, т. е. того, кто это действие производит (например, колокольный звон – колокола звонят).

*За каждое правильное объяснение – 1 балл.*

*Всего – 2 балла.*

**Задание 9.**

**Модель ответа:**

1) Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд,

И руки, *которые обнимают колени*, особенно тонки.

2)Когда от бремени дел случится

И мне свободный час иметь.

3) Однажды летом у порога поникшей хижины своей».

4) «*Когда он убедился*, что понять это он не может, ему стало грустно». (Л. Толстой).

5) Те, кто изучал математику, конечно, *знают* о Евклиде.

6) Пиктограмма представляет собой рисунок, который непосредственно изображает не только вещи, *но и* события и явления.

*За каждое верное исправление ошибки – 2 балла.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 10.**

**Модель ответа:**

1. *Долгожданных гостей встретили тепло. Наречие, выполняет функцию обстоятельства.*
2. *Вот и пришло тепло! Имя существительное, выполняет функцию подлежащего..*
3. *Как сегодня на улице тепло! Слово категории состояния, выполняет функцию сказуемого..*
4. *Всем было тепло. Слово категории состояния, выполняет функцию сказуемого..*

*За каждый верный ответ – 1 балл.*

*Всего – 8 баллов.*