|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Примечания(ошибки, опечатки в заданиях, изменение критериев) |
| Русский язык | **7-11 класс:** в задании даны некорректные ответы на вопрос №1, не учитывающие содержания самого задания и правил фонетического разбора. В ключи внесены соответствующие изменения.**7-8 классы**: В задании №7 в ключах пропущен один из ответов на вопрос. Добавлен 1 балл.**10 класс**: задание №3 некорректно составлено и предполагает несколько вариантов ответов. Принимались все варианты ответов. |

**Ключи**

**муниципальный этап**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл за задание** | 12 | 3 | 12 | 7 | 5 | 11 | 2 | 11 | 18 | 4 | **85** |

**Задание 1.**

**Модель ответа:**

***Диспансер (сэ), почтальон (льё), проект (эк), арпеджио (ио), термос (тэ), денница (д'э).*** В заимствованных словах согласные перед Е чаще всего произносятся твердо, после гласной О не редуцируется, после Ь буква О произносится, как Ё (йо). «Денница» произносится мягко, так как это древнерусское слово.

*За каждый верно указанный звук – 1 балл.*

*За каждое верное объяснение – 1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 2.**

**Модель ответа:**

В забытьи.

Возможный вариант предложения: *Он долго находился в забытьи.*

*За правильно названное слово – 2 балла.*

*За предложение – 1 балл.*

*Всего – 3 балла.*

**Задание 3.**

 **Модель ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Буква** | Г | Е | А | Б | В | Д |
| **Омоним** | бюро | ворот | выдержка | гвоздика | гибель | такса |

*За каждое правильное соотношение – 1 балл*

*За каждый омоним – 1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 4.**

 **Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова болгарского языка** | **Значения этих слов** |
| бързовар | кипятильник |
| салам | колбаса |
| стръмен | крутой |
| кормило | руль |
| пазар | рынок |
| днес | сегодня |
| бърз | спешный |

*За каждое верное значение – 1 балл.*

*Всего – 7 баллов.*

**Задание 5.**

**Модель ответа:**

Суффикс –няк-: дубняк, ивняк, молодняк, сушняк, известняк, столбняк. Совокупность предметов, минералы. Русский суффикс.

*За верное выделение суффикса – 1 балл.*

*За подбор слов – 1 балл (1-2 слова), 2 балла (3-4 слова).*

*За указание значения – 1 балл.*

*За указание происхождения – 1 балл.*

*Всего – 5 баллов.*

**Задание 6.**

**Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| город каналов | Венеция |
| черное золото | нефть |
| страна тюльпанов | Нидерланды (допустим ответ –Голландия) |
| зеленая жатва | сенокос |
| лёгкие Земли | леса (деревья) |
| творец Гамлета | Шекспир |
| ночное светило | луна |
| страна кленового листа | Канада |
| покорители горных вершин | альпинисты |
| Петра творенье | Санкт-Петербург |

Таблица иллюстрирует перифраз (парафраз, перифраза, парафраза)

 *За каждый верный ответ – 1 балл.*

 *Всего – 11 баллов.*

**Задание 7.**

 **Модель ответа:**

Ошибка допущена в морфологической характеристике третьего имени существительного. Имена существительные женского рода не могут относиться ко второму склонению.

*За верный ответ – 2 балла.*

**Задание 8.**

**Модель ответа:**

1. В обеих группах присутствуют сложноподчиненные предложения, состоящие из двух простых предложений. В предложениях первой группы слово *так* соотносится с придаточным предложением и означает «настолько…(что)», а ситуация, описываемая в придаточном предложении, является следствием ситуации, описываемой в главном предложении. В предложениях второй группы слово так соотносится со значением «очень», а ситуация, описываемая в придаточном предложении, является причиной ситуации, описываемой в главном предложении.

2.

1. *Он был так счастлив, что остался погостить у нас на несколько дней.*

Предложение можно отнести к первой и второй группе, так как возможно двоякое понимания его смысла (ср. *Он был настолько счастлив, что остался погостить у нас на несколько дней* *– Он был очень счастлив, потому что остался погостить у нас на несколько дней.*)

*2. Бабушка была так расстроена, что решила никому ничего не говорить.* (группа1)

*3. Мальчик так сожалел, что обидел своего лучшего друга.*

(группа 2)

*4. Прочитав письмо племянника, Матвей так огорчился, что в тот день решил остаться дома.*

Предложение можно отнести к первой и второй группе, так как возможно двоякое понимания его смысла. (ср. *Прочитав письмо племянника, Матвей настолько огорчился, что в тот день решил остаться дома.- Прочитав письмо племянника, Матвей очень огорчился, потому что в тот день решил остаться дома.)*

*5. Сейчас я так рада, что ничего не обещаю*. Предложение можно отнести к первой и второй группе, так как возможно двоякое понимания его смысла. (ср. *Сейчас я настолько рада, что ничего не обещаю*. - *Сейчас я очень рада, потому что ничего не обещаю*.)

*За верно указанный принцип группировки – 1 балл.*

*За верное распределение предложений по 1 баллу.*

*За верное объяснение по 1 баллу.*

*Всего – 11 баллов.*

**Задание 9.**

 **Модель ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложение** | **Характеристика** | **Объяснение** |
| Понедельник | односоставное, назывное | Есть подлежащее *(понедельник),* отсутствует сказуемое*.*  |
| писем пока нет | односоставное, безличное | Есть сказуемое (*нет*), подлежащего нет и не может быть |
| Весь вечер надеемся | односоставное, определенно-личное | Сказуемое *(надеемся)* в форме 1л.мн.ч. указывает на действие определенных лиц |
| Утром придет почтальон | двусоставное | Есть подлежащее *(почтальон)* и сказуемое *(придет)* |
| Днем заглянул в почтовый ящик | двусоставное (неполное) | Есть сказуемое *(заглянул),* пропущено подлежащее, без которого неясно, кто именно заглянул |
| конвертов было полным-полно | односоставное, безличное | Есть сказуемое *(было полным-полно),* подлежащего нет и не может быть |
| в доме уже ждали праздник | односоставное, неопределенно-личное | Есть сказуемое *(ждали)* в форме мн.ч., прошедшего времени |
| Скоро будет невозможно грустить | односоставное | Есть сказуемое (*будет невозможно грустить)* подлежащего нет и не может быть |
|  с радостью подумал я. | двусоставное | Есть подлежащее *(я)* и сказуемое *(подумал)* |

*За каждую верную характеристику – 1 балл.*

*За верное объяснение – 1 балл.*

*Всего – 18 баллов.*

**Задание 10.**

 **Модель ответа:**

В книге допущена опечатка: не была поставлена запятая после слова *чай.* Если после слова *чай* запятую не поставить, то это слово будет прямым дополнением к сказуемому *пил*.

Характеристика предложения с опечаткой:

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неполное, с пропущенным подлежащим, неосложненное.

*За верное предположение по опечатке – 1 балл.*

*За верную характеристику предложения – 3 балла.*

*Всего – 4 балла.*