**Ключи к заданиям для муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 9 | 12 | 16 | 3 | 4 | 4 | 10 | 12 | 8 | 12 | **90** |

**Задание 1**

**Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ |
| *визжащий* | 7 |
| *лисьи* | 5 |
| *объяснять* | 8 |
| *отделить*  | 6 |
| *отъезжающий*  | 11 |
| *почтенный* | 8 |
| *рассердиться*  | 9 |
| *чужую*  | 6 |

*За правильную расстановку слов по алфавиту – 1 балл. Если допущена хотя бы одна ошибка в расстановке слов по алфавиту – 0 баллов.*

*За каждое верно указанное количество звуков – 1 балл.*

*Всего – 9 баллов.*

**Задание 2**

**Модель ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буква | Б | В | Е | Д | Г | А |
| Омоним | бокс | гамма | гранат | заключение | глава | двор |

*За каждое правильное соотношение – 1 балл, за каждый омоним –
1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 3**

**Модель ответа:**

Не все коту масленица, будет (придет) и великий пост.

На языке медок, а на сердце ледок.

Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.

Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся.

Ешь пирог с грибами, а (да) язык держи за зубами.

Снявши голову, по волосам не плачут.

На безлюдье и Фома дворянин.

Охота смертная, да (а) участь горькая.

*За каждое верное продолжение – 2 балла.*

*Всего – 16 баллов.*

**Задание 4**

**Модель ответа:**

Замереть (от восторга) – умирать (корень с чередованием -мер-/-мир-).

*За правильный ответ – 1 балл.*

Миротворец – тот, кто примиряет ссорящихся, способствует установлению мира (корень – мир-).

Померить (костюм) – от слова «примерка» (корень – мер-).

Мироносица, согласно Евангелию, - одна из женщин, приносивших благовонное масло, миро, для помазания тела Христа (омонимичный корень – мир-).

*За правильное объяснение - 2 балла (если в объяснении содержится незначительная неточность, то объяснение должно быть оценено в 1 балл).*

*Всего – 3 балла.*

**Задание 5**

**Модель ответа:**

1. рубч (корень) + ик (суффикс) + нулевое окончание

конч (корень) + ик (суффикс) + нулевое окончание

шкаф (корень) + чик (суффикс) + нулевое окончание

огурч (корень) + ик (суффикс) + нулевое окончание

Лишнее слово – шкафчик, так как в нем суффикс -чик-, а в остальных словах -ик-.

*За 1 задание – 2 балла (1 балл – за правильный разбор по составу, 1 балл – за правильно выделенное «лишнее» слово и пояснения к нему).*

2. Суффиксы в словах «кончик, рубчик, огурчик» не связаны с суффиксами -чик-/-щик-.

Суффикс в слове «шкафчик» является суффиксом-омонимом и имеет уменьшительное значение, его написание не определяется предшествующим согласным, как в суффиксах -чик-/-щик-, которые используются в словах, обозначающих лицо по роду занятий.

*За правильное выполнение второго задания – 2 балла (если
в объяснении содержится незначительная неточность, то объяснение должно быть оценено в 1 балл).*

*Всего – 4 балла.*

**Задание 6**

**Модель ответа:**

1. Все слова ряда – это нарицательные существительные, образованные от имен собственных: Карл, Антон (Антонина), Маргарита, Валерия (Валерьян, Валериан), Фома, Шарлотта, Китай.

*За 1 задание – 2 балла (если в объяснении содержится незначительная неточность, ответ должен быть оценен в 1 балл).*

2. Например, катюша (реактивная система залпового огня), татьянка (вид юбки), кондрашка и др.

*За 2 задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое существительное).*

*Всего – 4 балла.*

**Задание 7**

**Модель ответа:**

Подлежащее, определение, сказуемое, дополнение, обстоятельство.

В качестве примеров могут быть представлены предложения, подобные данным:

*Три мудреца* (подлежащее) *пустились в путь.*

*Первый* (определение) *блин комом.*

*Дважды два – четыре* (сказуемое)*.*

*Я получил три письма* (дополнение)*.*

*Он приехал в два часа* (обстоятельство)*.*

*За каждый правильно указанный член предложения по 1 баллу,
за каждый правильный пример по 1 баллу.*

*Всего – 10 баллов.*

**Задание 8**

**Модель ответа:**

*Разговор друзей, шум ветра –* значение субъекта. Родительный падеж обозначает предмет, который выполняет действие (указывает на производителя действия). Родительный субъекта.

*Покупка посуды, стрижка овец –* значение объекта*.* Родительный падеж обозначает предмет, на который направлено действие. Родительный объекта.

*Ложка масла, стакан молока –* значение меры или количества. Родительный падеж обозначает вещество, которое подлежит измерению. Родительный меры или количества.

*Рой пчел, букет цветов –* значение совокупности. Родительный падеж обозначает предметы, совокупность которых названа главным словом словосочетания. Родительный совокупности.

*Стол брата, игрушка ребенка -* значение принадлежности. Родительный падеж обозначает лицо, которому принадлежит предмет. Родительный принадлежности.

*Страница тетради, воротник шубы –* значение части от целого. Родительный падеж называет предмет, по отношению к которому главное слово словосочетания является частью. Родительный целого состава.

*За верное указание значения для каждой группы словосочетаний –
1 балл.*

*За каждое правильно дописанное словосочетание – 1 балл.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 9**

**Модель ответа:**

дуб - неодушевлённое существительное,

кедр - неодушевлённое существительное,

матрешка - одушевлённое существительное,

микроб - одушевлённое существительное,

ферзь - одушевлённое существительное,

робот - одушевлённое существительное.

*За каждый верный ответ – 1 балл.*

1) **одушевленные** существительные имеют совпадающие окончания множественного числа винительного падежа и родительного падежа;

2) **неодушевленные** существительные имеют совпадающие окончания множественного числа винительного падежа и именительного падежа.

*За верное объяснение того, как определить одушевлённое существительное - 1 балл.*

*За верное объяснение того, как определить неодушевлённое существительное - 1 балл.*

*Всего – 8 баллов.*

**Задание 10**

**Модель ответа:**

*Ребенок* *хотел* ***играть****. Ребенок хотел* ***яблоко****.*

*Художник начал* ***портрет.*** *Художник начал* ***рисовать.***

*Мечта* ***победить*** *в гонке преследовала капитана команды.* ***Победить*** *– вот мечта их команды.*

***Знать*** *математику – значит уметь строить математические модели реальных процессов. Учитель требовал от учеников твёрдо* ***знать*** *все правила.*

*За каждое верное определение синтаксической функции – 1 балл.*

*В качестве ответа на третье задание могут быть предложены два любых предложения, в которых выделенное слово выступает в иной синтаксической роли, чем прежде. Например, слово «победить» может быть в одном предложении сказуемым, а в другом - обстоятельством.*

*За каждое верное предложение по 2 балла.*

*Всего – 12 баллов.*