Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию

2013-2014 учебный год

9 класс

**Задание 1. Выберите все правильные ответы, занесите их в таблицу. По 1 баллу за каждое полностью правильно выполненное задание.Всего 8 баллов).**

**1.1. Выберите из перечня категорий населения тех, кто является иждивенцами и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.**

1. Частично занятые на производстве.

2. Домохозяйки.

3. Студенты.

4. Отбывающие срок заключения в тюрьмах.

5. Несовершеннолетние дети.

6. Пенсионеры.

7. Предприниматели.

**1.2. Найдите в приведенном перечне молодежные субкультуры и выпишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Школьники.

2. Панки.

3. Готы.

4. Студенты.

5. Эмо.

6. Скинхеды.

7. Пионеры.

**1.3. Какая пара приведенных ниже понятий отражает факторные ресурсы производства:**

1. вклад в банке и вагоны с зерном, стоящие на путях

2. заработная плата рабочего и нефтепровод

3. компьютерная программа и деньги, взятые в кредит

4. рецепт производства кока-колы и ящики с сахарным песком

5. системный администратор и процент, выплаченный по вкладу в банк

**1.4. Господство, основанное на привычке повиноваться, в политологии называется**

1. харизматическое

2. легальное

3. традиционное

4. рациональное

5. устойчивое

**1.5. Мотивами человеческой деятельности могут являться**

1. потребности

2. действия

3. поступки

4. интересы

5. убеждения

**1.6. В Федеральное Собрание РФ входят**

1. Государственный Совет и Государственная Дума

2. Администрация Президента и Государственная Дума

3. Совет Федерации и Государственная Дума

4. Правительство и Совет Федерации

5. правильного ответа нет

**1.7. Что характеризует мораль в отличие от других социальных норм**

1. направленность на регулирование общественных отношений

2. регулирование отношений с позиций «прекрасное» и «безобразное»

3. регулирование отношений с позиций «добра» и «зла»

4. обращение ко всем людям

5. исторический характер проявления

**1.8. К глобальным проблемам современности не относят**

1. проблема дефицита бюджета во Франции

2. проблема «Север-Юг»

3. проблема глобального потепления

4. проблема «пробок» в Москве

5. проблема роста террористической угрозы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.(За каждый верный ответ по 1 баллу.Всего 9 баллов).**

2.1. Существование в обществе различных социальных групп называется социальным неравенством.

2.2. Покупательная способность денег и уровень цен всегда находятся в обратной зависимости.

2.3. Отрицание целей культуры общества, но согласие использовать социально одобряемые средства называется ритуализмом

2.4. Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.

2.5. Теория общественно-экономической формации впервые была разработана Ж..Ш. де Сисмонди

2.6. Дискриминация на рынке рабочей силы существует тогда, когда предприниматели применяют такую практику найма, при которой у одинаково производительных работников различаются ставки заработной платы.

2.7. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства.

2.8. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

2.9. В соответствии с законом адвокатская деятельность не является предпринимательской

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2 | 2.3 | 2.4. | 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайтекраткий ответ.(По 2 балла за каждый правильный ответ.Всего 8 баллов.)**

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация

2.Рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, репродуктивная функция, функция первичного социального контроля

3. Армия, церковь, брак, образование

**Задание 4.Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины, правильно отразив их соотношение. В схеме запишите только порядковые номера понятий и терминов. (За каждую правильно определенную позицию в первом и втором рядах схемы – по 1 баллу (всего 4 б.)За каждую правильно определенную связку – по 3 балла (всего 18).Всего за задание - 22 балла).**

1. Вербальные. 2. Средства общения. 3. Общение. 4. Обслуживание деятельности. 5. Личное. 6. Невербальные. 7. По времени. 8. Межличностное. 9. Цели общения. 10. Групповое. 11. Виды общения. 12. По субъектам. 13. Деловое. 14. По характеру связей. 15. Длительное. 16. Общение ради самого общения. 17. Освоение опыта, знаний, ценностей. 18. Кратковременное.

**Задание 5. Решите задачу. (За 5.1. - 3 балла, за 5.2. - 5 баллов.Всего 8 баллов).**

**5.1.** У супругов Беляевых был загородный дом, находившийся в общей совместной собственности супругов. В марте гражданка Беляева продала дом своей однокласснице, которая давно просила ее об этом. Через некоторое время гражданин Беляев узнал о состоявшейся сделке и обратился с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Правомерны ли действия гражданина Беляева?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2.**36-летний гражданин К., наркоман со стажем, в ночное время проник в аптеку с целью найти наркотики. Отыскав коробку таблеток с надписью на иностранном языке, он взял ее, решив, что это наркотические препараты. На самом деле оказалось, что в данной коробке находилось обезболивающее.

1. Квалифицируйте деяние К.
2. Определите объект и предмет преступления, совершенного К.
3. Какое наказание ему может быть назначено?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. В нижеприведенных высказываниях допущены ошибки.Найдите их и исправьте. (По 1 баллу за каждую указанную ошибку. По 2 балла за каждое верное исправление.Всего 15 баллов)**

1. Деятельность – вид человеческой активности, основанный на адаптивном отношении к миру и целесообразности действий.
2. Индивид – характеристика способности и желания человека быть своеобразным или проявлять свойства, которыми не обладают другие, а также автономным или самому быть причиной своих действий
3. Социальное неравенство –одна из форм социальной структуры, основанная на распределении индивидов (или групп) вдоль школы неравенства в обладании и распределении социальными благами
4. Труд – вид человеческой деятельности, направленный на преобразование окружающего мира, с целью удовлетворения коммуникативных потребностей.
5. Гипотеза - совокупность опытов, наблюдений, экспериментов, осуществляемых для проверки истинности или ложности теорий; один из основных элементов структуры научного знания.