**Задания**

**для поведения II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014/2015 уч. год**

**10 класс**

1. **Выберите один или несколько правильных ответов, запишите их в таблицу.**
	1. Под понятием «свобода совести» понимается:

А) нравственное чувство человека, в основе которого лежит представление о добре и зле;

Б) право человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

В) способность иметь свои убеждения и действовать в соответствии с ними;

Г) чувство справедливости, служащее опорой общественной жизни.

1.2 К важнейшим признакам индустриального общества относятся:

 А) существование сословий

Б) господство товарного производства

В) классы как основная структурная единица общества

Г) отсутствие субкультур

Д) образование монополий

Е) господство натурального хозяйства

1.3 Из утверждения «Неверно, что все рыцари благородны» можно сделать следующие выводы:

А) ни один рыцарь не благороден

Б) некоторые рыцари не являются благородными

В) некоторые благородные люди — рыцари.

Г) неверно, что некоторые благородные люди — рыцари

Д) некоторые рыцари являются неблагородными

1.4 Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономическогороста?

А)увеличение штата работников и продолжительности рабочего времени

Б)освоение новых земель, увеличение добычи полезных ископаемых

В)открытие новых цехов, привлечение импортных ресурсов

Г)технологический прогресс, повышение производительности труда

1.5 Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что R – коммерческий банк?

А) Банк участвует в торгах на валютной бирже.

Б) Банк устанавливает учётную ставку.

В) Банк осуществляет эмиссию денег.

Г) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.

Д) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.

Е) Банк обслуживает расчёты предприятий

1.6 В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына.

Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.

А)уголовный процесс

Б) гражданский процесс

В)истец

Г)подсудимый

Д)потерпевший

Е)ответчик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.
2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
3. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
4. Элитарные произведения могут становиться популярными.

#####  Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право; административное право; гражданское право, финансовое право.

1. Тоталитарный режим исключает возможность граждан изменить свое социальное положение.
2. За уклонение от военной службы установлена дисциплинарная ответственность
3. Понятие «индивид» относится к природным качествам человека.
4. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа.
5. В современном производстве важным фактором производства становится информация.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Поощрение, наказание, премирование, увольнение, аплодисменты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Описание, наблюдение, интервьюирование, эксперимент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Земля, трудовые ресурсы, капитал, предпринимательские способности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Политическая система — это единство и взаимообусловленность всех политическихинститутов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, культурно-идеологической, функциональной и гражданской. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно — правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Гражданская подсистема предполагает формы политического участия граждан.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор** |  | **Положение теории** |
| А | М. Вебер | 1 | Человек появился в результате естественного отбора |
| Б | Ч. Дарвин | 2 | Каждое общество в своем развитии должно пройти 5 формаций |
| В | И.Кант | 3 | Государство - институт, который обладает монополией на легитимное применение насилия |
| Г | К. Маркс | 4 | Принципы морали восходят к одному верховному принципу — категорическому императиву |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6.Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Отражают представления о прекрасном и безобразном. | 5. Предусматривают такую санкцию, как анафема. | 9. Обеспечиваются силой общественного воздействия. |
| 2. Выражают государственную волю. | 6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного. | 10.Существуют в основном в сознании людей. |
| 3. Зафиксированы в официальных документах. | 7. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством. | 11. Оперируют понятиями прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого. |
| 4. Заключаются в символических действиях. | 8. Предполагают подчинение воле Бога. | 12. Обеспечиваются государственным принуждением. |

**7. Решите логическую задачу**

Кто изображен на портрете?

 Один джентльмен, показывая своему другу портрет, нарисованный по его заказу одним художником, сказал: "У меня нет ни сестер, ни братьев, но отец этого человека был сыном моего отца".

 Кто был изображен на портрете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.