**Задания**

**для поведения II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**11 класс**

**I тур**

1. **Выберите один или несколько правильных ответов, запишите их в таблицу.**
	1. Блага естественного и искусственного происхождения, используемые для производства необходимых товаров и услуг, это:

А) материальные блага

Б) даровые блага

В) факторы производства

Г) факторы дохода

1.2 Ярослав переехал из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, перемещение Ярослава является миграцией?

 А) он уехал в командировку на неделю

 Б) он поменял место жительства

В) города находятся в разных странах

Г) города расположены далеко друг от друга

1.3. Историческими формами этноса являются:

А) семья

Б) племя

В) народность

Г) нация

Д) община

Е) государство

1.4. Наиболее узким смыслом понятия «культура» является:

Уровень технического развития общества

Б) совокупность всех достижений человечества

В) степень воспитанности человека

Г) все жанры искусства

1.5 На рынке области Р. представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий ее населению и производству. Данный рынок характеризуется как:

А) олигополия

Б) рынок услуг

В) региональный рынок

Г) рынок товаров

Д) монополия

1.6 Критерием социальной мобильности является:

А) доход

Б) мобильность

В) авторитет

Г) неравенство

1.7 Особую роль государства в политической системе общества определяет:

А) руководство гражданским обществом

Б) наличие политического лидера

В) разработка политической идеологии

Г) право применения силы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
2. Массовая культура могла появиться до возникновения электронных СМИ.
3. Образование является одним из важнейших социальных лифтов.
4. В некоторых случаях прирождённый социальный статус может меняться.
5. Отклоняющееся поведение часто служит причиной появления новых общепринятых норм.
6. Альтернативная гражданская служба регулируется законом «О воинской службе»
7. Гражданское общество представляют политические партии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **3. Установите соответствие:**

**3.1. Между термином, описывающим культурно-исторический период и его определением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Термин** |  | **Определение** |
| А | Ренессанс | 1 | Художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVIII—XIX вв. В основе лежат идеи рационализма |
| Б | Эллинизм | 2 | Идейное течение в ряде стран Западной Европы, связанное с борьбой нарождавшейся буржуазии и народных масс против феодализма.  |
| В | Просвещение | 3 | Эпоха переоценки ценностей средневековья и обращения к культурному наследию классической древности как абсолютному этическому и эстетическому идеалу, |
| Г | Классицизм | 4 | Период в истории Средиземноморья, в первую очередь восточного, длившийся со времени смерти Александра Македонского до окончательного установления римского господства на этих территориях. |

**3.2. Установите соответствие между авторами и теориями происхождения государства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор** |  | **Положение теории** |
| А | Фома Аквинский | 1 | Органическая |
| Б | Томас Гоббс | 2 | Классовая |
| В | Огюст Конт | 3 | Теологическая |
| Г | К. Маркс | 4 | Договорная |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Республика, конфедерация, политический режим, абсолютная монархия, тирания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Труд, игра, учение, творчество, познание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Унитарное предприятие, производственный кооператив, общественный фонд, потребительский кооператив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Исправьте ошибки, допущенные в тексте.**

Познание — это процесс, который изучается таким направлением как *социальная геронтология*. В рамках теории познания выделяются такие школы, как агностицизм и скептицизм. Агностики считают познание принципиально возможным, скептики сомневаются в достоверности всего процесса познания. В познание выделяют два уровня — чувственный и рациональный. Чувственный уровень познания направлен на изучение внешних свойств предмета или явления. Рациональный уровень познания пытается проникнуть внутрь изучаемого явления. Философское направление, которое отдает предпочтение чувственному уровню познания, называется эмпиризмом. Приверженцы же мнения о том, что наши ощущения нас обманывают, называют себя сенсуалистами.

Познание направлено на достижение истины. Истина — это соответствие мысли предмету. Истина бывают объективной и субъективной. Также различают абсолютную и относительные истины. Абсолютная истина — это исчерпывающее знание. Но скорее это идеал, к которому надо стремиться. Путь к ней состоит из истин относительных, под которой надо понимать знание ограниченное, которое со временем может быть опровергнуто или дополнено.

В процессе познания серьезное место уделяется проблеме критериев истины. Так сенсуалисты считают, что критерием истины является человеческий разум, а рационалисты — ощущения. Также истинным считается мнение, с которым все согласны. Еще одним критерием истины сегодня можно рассматривать практику

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Решите задачи:**

**6.1 Правовая задача**

Две подруги, 15-летние учащиеся колледжа, решили устроиться на работу. В этот же день им удалось найти подходящее место и заключить трудовой договор с предпринимателем, согласно которому они должны были работать 2 раза в неделю с 12 до 23 часов. К работе девушки должны были приступить со следующего дня.

Какие юридические ошибки были допущены предпринимателем?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.2 Логическая задача**

***Переливания***

 Имеются в наличии три банки: одна пятилитровая – полностью заполненная яблочным соком, и две пустые – на два и три литра. Используя эти три банки, методом переливания оставьте в пятилитровой банке четыре литра сока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_