**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2014/2015 год.**

**Муниципальный этап. 9 класс.**

**Задания**

Баллы (таблица заполняется жюри) Итого: баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №1. *Определение правильности или ошибочности утверждений.* (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Относительная доля русских в составе населения России за период с 2002 г. по 2012 г. увеличилась.
2. Государственный бюджет – это сумма всех доходов государства.
3. Наиболее распространенным после русского языка в России по данным переписи 2010 г. является английский язык.
4. Демократия и монархия являются формами правления.
5. Девиантное поведение бывает как положительным, так и отрицательным.
6. Дееспособность – это закреплённая в правовых нормах способность индивида своими действиями осуществлять (приобретать, использовать, изменять и прекращать) субъективные права и юридические обязанности.
7. Государственная Дума является верхней палатой высшего законодательного органа РФ.
8. Уголовные правонарушения могут быть совершены только физическими лицами
9. Гражданская правоспособность физических лиц наступает с 18 лет
10. Федеральные округа являются субъектами Российской Федерации

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №2. *Соответствие элементов из двух перечней.* (за каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальный балл - 8)**

* 1. **Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы научного знания* | *Имена ученых* |
| 1. История2. Политология3. Социология4. Философия | *А)* В.О. Ключевский*Б)* Н.М. Пржевальский*В)* И. Кант*Г)*А. Маслоу*Д)* В.И. Ленин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

* 1. **Приведите в соответствие правоотношения и кодексы, которыми они регулируются. Обратите внимание: приведенных кодексов больше, чем правоотношений.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Правоотношения* | *Название кодексов* |
| 1. Олег подал заявление в полицию об утере паспорта.
2. Мама подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска
3. Суд вынес определение о назначении экспертизы по гражданскому делу.
4. Отец и сын зарегистрировали предприятие по ремонту автомобилей
 | *А)*Семейный кодекс*Б)*Кодекс об административных правонарушениях*В)*Трудовой кодекс*Г)*Гражданский кодекс*Д)*Уголовный кодексЕ) Гражданско-процессуальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание №3.*Выбор из перечня.* За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальный балл – 10.**

**Из нескольких вариантов ответа выберите один или несколько правильных вариантов.Результат занесите в таблицу.**

**1. На даче гражданин К. вырастил новый сорт земляники. Ягоды, которые собрали и съели его дети, – это:**

а) товар;

б) экономическое благо;

в) факторы производства;

г) природный ресурс.

**2. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?**

а) дисциплинарной;

б) административной;

в) материальной;

г) уголовной.

**3. Какой из смыслов понятия «культура» является наиболее узким?**

а) уровень технического развития общества;

б) совокупность всех достижений человечества;

в) степень воспитанности человека;

г) все жанры искусства

**4. Что из перечисленного ниже не влияет на производительность труда?**

а) расширение производства;

б) увеличение количества работников;

в) уровень образования и квалификация работников;

г) увеличение рабочего дня.

**5. Покупательная способность денег в условиях инфляции:**

а) прямо пропорциональна темпам инфляции;

б) не изменяется;

в) снижается;

г) может и повышаться и снижаться.

**6. Назовите элементы системы права:**

а) норма права, институт права, отрасль права

б) нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт

в) принцип права, функции права

г) решение суда

**7. В содержание гражданской правосубъектности входят:**

а) правоспособность;

б) дееспособность;

в) совершеннолетие;

г) эмансипация.

**8. Обязанность лица претерпевать определенные неблагоприятные последствия за совершение правонарушения – это:**

а) санкция правовой нормы;

б) метод правового регулирования;

в) наказание;

г) юридическая ответственность.

1. **Формой правления в Японии в настоящее время является:**

а) Конституционная монархия;

б) Президентская республика;

в) Парламентская республика;

г) Абсолютная монархия.

**10. Исполнительную власть в России осуществляет:**

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Федеральные министерства;

г) Государственная Дума РФ.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.**

**4.1 Решите кроссворд.**

**4.2 Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.**

 **За каждое правильно угаданное слово – 1 балл. За понятие, размещенное по вертикали – 1 балл, за верное определение понятия – 2 балла.**

 **Максимальный балл – 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **–**  лицо, приглашаемое для участия в проведении осмотра, обыска, выемки, освидетельствования, опознания и других следственных действий в случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным, а также административным законодательством.
2. – общеобязательное формально определенное правило поведения, установленное государством или иными субъектами с санкции государства, обеспеченное возможностью государственного принуждения и направленное на регулирование общественных отношений.
3. – в гражданском праве адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно выражает намерение лица считать себя заключившим договор с адресатом, которым это предложение будет принято.
4. – разновидность торгов, при которой договор купли-продажи имущества заключается с лицом, предложившим наивысшую цену.
5. – в Российской Федерации нормативный акт, издаваемый главой государства.
6. – гражданско-правовые отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых за счет уплачиваемых ими взносов.
7. – в гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
8. – тайное хищение чужого имущества.

**4.2. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Решите правовые задачи. За каждый полный ответ по 3 балла (правильный краткий ответ – 1 балл).**

 **Максимальный балл – 9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1.** Гражданин Воздухов потребовал в Администрации п. Хмурое предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории микрорайона его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. *Правомерен ли отказ Администрации гражданинуВоздухову в предоставлении запрашиваемых им сведений?*  *Какие дальнейшие действия он может предпринять?* |  |
| **5.2.**После окончания школы 17-летние Ира, Ваня и Маша решили устроиться на работу: Ира - танцовщицей в ночной клуб, Ваня - грузчиком на вокзал а Маша - продавцом в табачный киоск.*Кого из них работодатель вправе принять на работу?* *Ответ обоснуйте.* |  |
| **5.3.** 15-ти летний гражданин Булкин в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение милиции. Следователю, который хотел его допросить, Булкин ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной в законе.*Вправе ли Булкин отказаться от дачи показаний?**На какой нормативный акт ссылался Булкин?**О чем говорится в статье, упомянутой г. Булкиным?* |  |

***Задание 6*. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и наименований одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.**

 **За каждый правильно составленный термин - 1 балл. За полностью правильно заполненную схему 3 балла. Максимальный балл – 13.**

Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, дума, федеральное.

**Ответ:**

***Задание 7.* Напишите эссе на одну из предложенных тем. Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:**

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.* **(2 балла)**
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.* **(3 балла)**
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).* **(5 баллов)**
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам.* **(3 балла)**
5. *Знание мнений ученых-обществоведов.* **(3 балла)**
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.* **(3 балла)**
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования.* **(3 балла)**
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации.* **3 балла)**

**Темы:**

1. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других. *(Дж.С. Милль)*
2. У Бога нет религии.  *(Махатма Ганди)*
3. Авторитет не действенен без престижа, или престиж без дистанции. ([Шарль де Голль](http://www.afor.ru/authors.php?aut_id=446))
4. Там, [где](http://www.aphorism.ru/2334.shtml) существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. ([Уинстон Черчилль](http://www.aphorism.ru/author/a2368.shtml))
5. Когда все остальные права попраны, право на восстание становится бесспорным. ([Томас Пейн](http://www.genialnee.net/authors/Thomas_Paine/))
6. Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холмс)
7. По состоянию языка можно понять, как живется народу, который говорит на этом языке. ([Хулио Кортасар](http://www.afor.ru/authors.php?aut_id=518))
8. Капитал-это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство. (А.Маршалл)
9. Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими. ([Александр Герцен](http://www.genialnee.net/authors/Aleksandr_Ivanovich_Herzen/))
10. Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком. (Р. Хейлбронер)
11. Уединение нужно искать в больших городах. ([Рене Декарт](http://www.afor.ru/authors.php?aut_id=432))