**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**2016/2017 уч. год**

**10 класс**

**I тур**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** |
| **В** | **Б** | **Б, Д** | **Б** | **Б** | **В,Г** |

***Всего 6 баллов, по 1 за каждый полностью правильный ответ.***

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **2.7** | **2.8** | **2.9** | **2.10** |
| Да | Нет | Нет | Да | Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Да |

***Всего 10 баллов, по 1 за каждый правильный ответ.***

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

***Всего 3 балла, за каждый правильный ответ по 1 баллу.***

**3.1 –** национальные религии; **3.2 –** *позитивные санкции;* **3.3 –** *гражданское право (все остальные – отрасли публичного).*

**Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

1. *Идеологическая подсистема отсутствует.*

2. *Политические режимы не входят в институциональную подсистему.*

3.*СМИ входят в институциональную подсистему, а не в коммуникативную.*

***Всего 6 баллов, по 2 балла за каждую верно названную позицию.***

**Задание 5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Теория** |
| **А** | **2** |
| **Б** | **3** |
| **В** | **1** |
| **Г** | **4** |

***Всего 4 балла, по 1 баллу за каждое правильно названное соответствие.***

**Задание 6. Решите логическую задачу.**

**Ответ: «На одного меньше, чем вы думаете». Вероятно, он хотел показать, что эгоцентризм и самолюбование, звучащие в реплике пришедшего, несовместимы с настоящими поисками Истины. Обоснование (пример): В реплике пришедшего заложена пресуппозиция «Я-то точно подлинный искатель Истины». Однако поиски Истины устроены так, что считать себя обладателем Истины (или даже настоящим ее искателем) означает выдавать неизвестное за известное, искомое за найденное. Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.**

***Всего 5 баллов: 2 – за краткий ответ, 3 – за пояснение.***

**Задание 7. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.**

**7.1**. Опираясь на данные диаграммы, опишите динамику численности населения на территории России с 1990 по 2009 годы на основе приведенных графиков.

***Ответ:*** Численность мужчин снизилась на 2%, женщин тоже снизилась на 0,2%. Численность женщин снижается медленнее, хотя и мужчины и женщины живут примерно в одинаковых условиях.

**3 балла за верный ответ.**

**7.2.** Дайте определение демографии. В чем проявляется естественная или биологическая сущность народонаселения?

**Демогра́фия** – [наука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) о закономерностях [воспроизводства населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, [миграции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), изучающая [численность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Демографией иногда называют вид практической деятельности по сбору [данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5), описанию и анализу изменений в [численности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), составе и [воспроизводстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) населения.

«Естественная» или «биологическая» сущность [народонаселения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) проявляется в его способности к постоянному самовозобновлению в процессе смены [поколений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в результате рождений и смертей.

***2 балла за верный ответ: 1 балл – за определение, 1 балл – за объяснение биологической сущности.***

**7.3.** Дайте определение понятию «воспроизводство населения».

**Воспроизводство населения** — смена [поколений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется [рождаемостью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и [смертностью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).

***2 балла за правильное определение.***

**7.4. В приведенный ниже текст вставьте по смыслу пропущенные слова из списка понятий. Одно и то же понятие (слово) может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.**

**Ответ:**

1 – воспроизводство

2 – естественный прирост

3 – воспроизводство

4 – семья

5 – демографическая политика

6 – естественный прирост

7 – воспроизводство

***Всего 7 баллов, по 1 за каждый правильно названный термин.***

**Задание 8. Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**у |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2**п | о | т | **3**р | е | б | **4**н | о | с | т | ь |  |  | **5**к |  |  |
|  | р |  |  | е |  |  | а |  | л |  |  |  |  | а |  |  |
|  | а |  |  | л |  |  | л |  | у |  |  |  |  | п |  |  |
|  | в |  |  | и |  |  | о |  | **6**г | у | м | а | н | и | з | м |
|  | о |  |  | г |  |  | г |  | и |  |  |  |  | т |  |  |
|  | с |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |
|  | у |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |
|  | д |  |  |  |  |  |  |  | **7**н | **8**а | у | к | а |  |  |  |
|  | и |  |  |  |  |  |  | **9**э |  | к |  |  |  |  |  |  |
|  | е |  |  | **10**б |  |  |  | к |  | ц |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11**п | а | т | р | и | о | т | и | з | м |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  |  |  | л |  | я |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | к |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | г |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12**о | б | р | я | д |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Всего – 12 баллов, по 1 баллу за каждое правильно указанное слово.***

**Итого за 1 тур – 60 баллов.**

**II тур**

**Критерии оценивания эссе**

***1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:***

а) умение выделять проблему;

б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;

в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;

г) соответствие содержания работы заявленной теме.

***2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.***

***3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:***

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;

д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.);

е) уместность приводимых аргументов.

***4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.***

***Максимальный балл за эссе – 30.***

Темы эссе

1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. ([*Хельмут Шмидт*](http://fraznik.ru/aw/4050.html))
2. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других.   
   (*Дж.С. Милль)*
3. Властвуя над другими, человек утрачивает свою собственную свободу. *(Ф. Бэкон)*
4. Лучше десятерых виновных казнить, чем одного невиновного казнить *(Екатерина II)*
5. Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения. *(Вольтер)*
6. Для меня неважно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда. (*В. Гюго)*
7. Тот, кто добр, - свободен, даже если он раб; тот, что зол, - раб, даже если он король. *(Августин Аврелий)*

**Итого за 2 тура – 90 баллов.**