**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2016/2017 учебного года**

**10 класс**

**I тур**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Задание выполняется на своих листах.**

**1.1. С точки зрения эмпириков, критерием истины является**

А) теоретическое доказательство

Б) согласие с ранее полученными знаниями

В) опыт

Г) соглашения ученых

**1.2. Под понятием «свобода совести» понимается:**

А) нравственное чувство человека, в основе которого лежит представление о добре и зле

Б) право человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

В) способность иметь свои убеждения и действовать в соответствии с ними

Г) чувство справедливости, служащее опорой общественной жизни

**1.3. Из утверждения «Неверно, что все рыцари благородны» можно сделать следующие выводы:**

А) ни один рыцарь не благороден

Б) некоторые рыцари не являются благородными

В) некоторые благородные люди – рыцари.

Г) неверно, что некоторые благородные люди – рыцари

Д) некоторые рыцари являются неблагородными

**1.4. Согласно Конституции РФ, источником власти в РФ является:**

А) Президент РФ

Б) многонациональный народ

В) Государственная Дума

Г) органы местного самоуправления

**1.5. Что, согласно марксизму, является движущей силой истории?**

А) деятельность великих личностей

Б) классовая борьба

В) стремление людей к лучшей жизни

Г) научный и технологический прогресс

**1.6. Ступенью общего образования в России является:**

А) дошкольное образование

Б) дополнительное образование

В) начальное образование

Г) основное общее образование

Д) профессиональное образование

***Всего 6 баллов, по 1 за каждый полностью правильный ответ.***

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Задание выполняется на своих листах.**

**2.1.** Понятие «индивид» относится к природным качествам человека.

**2.2.** Централизованная экономика базируется на частной собственности.

**2.3.** Наличие моральных норм делают свободу человека невозможной.

**2.4.** Высшим судебным органом по экономическим спорам является Верховный суд Российской Федерации.

**2.5.** Индустриальное общество по своей социальной сути является закрытым.

**2.6.** Альтернативная гражданская служба регулируется законом «О воинской службе».

**2.7.** Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества.

**2.8.** К формам правления можно отнести суперпрезидентскую республику.

**2.9.** Прибыль – это вся выручка предприятия от продажи произведенных им товаров и услуг.

**2.10.** Социальный конфликт выполняет в обществе как негативные, так и позитивные функции

***Всего 10 баллов, по 1 за каждый правильный ответ.***

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.** **Задание выполняется на своих листах.**

**3.1.** Иудаизм, синтоизм, конфуцианство

**3.2.** Аплодисменты, осуждение, рукопожатие, похвальная грамота, почетное звание

**3.3.** Административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право

***Всего 3 балла, за каждый правильный ответ по 1 баллу.***

**Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. На своих листах опишите ошибки, предложите правильный вариант.**

Политическая система – это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, идеологической, функциональной и культурной. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно — правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Принято различать функции выхода и функции входа политической системы.

***Всего 6 баллов, по 2 балла за каждую верно названную позицию.***

**Задание 5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Теория** |
| А) Макс Вебер | 1) Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений |
| Б) Э. Дюркгейм | 2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие |
| В) Карл Маркс | 3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам |
| Г) Огюст Конт | 4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям |

**Перечертите и заполните таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Теория** |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

***Всего 4 балла, по 1 баллу за каждое правильно названное соответствие.***

**Задание 6. Решите логическую задачу.**

Суфийская притча гласит: один эгоцентричный человек, стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился у ворот поговорить со сторожем.

– Я вот думаю, – сказал он, – немногие из нас знают, сколько в этом мире подлинных искателей Истины ...

– Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот счет, – сказал сторож.

– В самом деле? И сколько же их?

– …

**Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему этим ответом? Обоснуйте свой ответ. Ответ дайте на своих листах.**

***Всего 5 баллов: 2 – за краткий ответ, 3 – за пояснение.***

**Задание 7. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания. Задание выполняется на своих листах.**

**Численность мужчин в РФ в период 1990-2009 гг.**

**Численность женщин в РФ в период 1990-2009 гг.**

**7.1.** Опираясь на данные диаграммы, опишите динамику численности населения на территории России с 1990 по 2009 годы на основе приведенных графиков.

***3 балла за верный ответ.***

**7.2.** Дайте определение демографии. В чем проявляется естественная или биологическая сущность народонаселения?

***2 балла за верный ответ: 1 балл – за определение, 1 балл – за объяснение биологической сущности.***

## 7.3. Дайте определение понятию «воспроизводство населения».

***2 балла за правильное определение.***

**7.4. В приведенный ниже текст нужно вставить по смыслу пропущенные слова из списка понятий. Одно и то же понятие (слово) может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.** **Задание выполняется на своих листах.**

*Понятия: естественный прирост, семья, воспроизводство, демографическая политика*

На конец 90-х гг. численность населения мира составляла 6 млрд человек. Но в различных регионах мира население растет неравномерно. Под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений. На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) оказывают влияние социально-экономические условия жизни людей, взаимоотношения между людьми и отношения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4).

Важной научной основой проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) служит теория демографического перехода, которая объясняет последовательность смены демографических процессов. Схема такого перехода включает четыре сменяющие друг друга этапа. Первый этап охватил почти всю историю человечества. Для него характерны высокие показатели рождаемости и смертности и, соответственно, очень низкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Второй этап характеризуется резким сокращением смертности при сохранении традиционно высокой рождаемости. Для третьего этапа характерно сохранение низких показателей смертности, а рождаемость начинает снижаться, но несколько превышает смертность, обеспечивая умеренное расширенное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) и рост численности населения. При переходе к четвертому этапу показатели рождаемости и смертности совпадают. Это означает переход к стабилизации численности населения.

***Всего 7 баллов, по 1 за каждый правильно названный термин.***

**Задание 8. Решите кроссворд. Кроссворд не перечерчивайте. Ответы запишите на своих листах. Номер ответа должен соответствовать номеру вопроса (отдельно по горизонтали и вертикали)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  | **3** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2 - Осознанная нужда в чем-либо.

6 - Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.

7 - Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.

11 - Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.

12 - Совокупность условных действий, служащих символом определенных социальных отношений.

**По вертикали:**

1 - Блага, предоставляемые в форме деятельности.

2 - Суд, судебная деятельность государства.

3 - Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.

4 - Обязательный платеж, безвозмездный платеж, взимаемые органами государственной власти с граждан и юридических лиц.

5 - Имущество, способное приносить доход.

8 - Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

9 - Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.

10 - Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.

***Всего – 12 баллов, по 1 баллу за каждое правильно указанное слово.***

**Итого за 1 тур – 60 баллов.**

**II тур**

*Задание выполняется на своих листах. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*

**Критерии оценивания**

***1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:***

а) умение выделять проблему;

б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;

в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;

г) соответствие содержания работы заявленной теме.

***2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.***

***3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:***

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;

д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

е) уместность приводимых аргументов.

***4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.***

***Максимальный балл за эссе – 30.***

**Темы эссе**

1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты.   *[Хельмут Шмидт](http://fraznik.ru/aw/4050.html)*
2. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других.   
    *Дж.С. Милль*
3. Властвуя над другими, человек утрачивает свою собственную свободу.

*Ф. Бэкон*

1. Лучше десятерых виновных казнить, чем одного невиновного казнить

*Екатерина II*

1. Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения.

*Вольтер*

1. Для меня неважно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда.

*В. Гюго*

1. Тот, кто добр, - свободен, даже если он раб; тот, что зол, – раб, даже если он король.

*Августин Аврелий*

**Итого за 2 тура – 90 баллов.**