**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2016/2017 учебного года**

**11 класс**

**(время на выполнение заданий I и II тура – 1 ч 20 мин)**

**I тур**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Задание выполняется на своих листах.**

**1.1. Что выступает формой рационального познания?**

А) восприятие

Б) представление

В) понятие

Г) суждение

Д) гипотеза

**1.2. Историческими формами этноса являются:**

А) семья

Б) племя

В) народность

Г) нация

Д) община

Е) государство

**1.3. Ярослав переехал из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что перемещение Ярослава является миграцией?**

А) он уехал в командировку на неделю

Б) он поменял место жительства

В) города находятся в разных странах

Г) города расположены далеко друг от друга

**1.4. К направлениям христианства относятся:**

А) иудаизм

Б) католицизм

В) православие

Г) зороастризм

Д) протестантизм

**1.5. На рынке области Р. представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий ее населению и производству. Данный рынок характеризуется как:**

А) олигополия

Б) рынок услуг

В) региональный рынок

Г) рынок товаров

Д) монополия

**1.6. Выделите признаки, отличающие общественно-политическое движение от политической партии:**

А) борьба за политическую власть;

Б) непостоянство состава;

В) наличие программы и устава;

Г) фиксированное членство;

**1.7. К отраслям частного права относятся:**

А) конституционное право;

Б) уголовное право;

В) семейное право;

Г) финансовое право;

Д) гражданское право

***Всего – 7 баллов, по 1 за каждый правильный ответ.***

**Задание 2.** **Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Задание выполняется на своих листах.**

**1.** Одним из критериев истины является практика.

**2.** Каждый человек, трудоспособного возраста, не имеющий работы, является безработным.

**3.** Иудаизм является мировой религией.

**4.** Максимальное количество членов Совета Федерации по Конституции РФ составляет 170 человек.

**5**. Участие в выборах является конституционной обязанностью граждан РФ.

**6.** Брачный договор регулируется нормами семейного права**.**

**7.** Получение дееспособности при вступлении в брак является эмансипацией.

**8.** Буквальный перевод слова «философия» - любовь к мудрости.

**9**. Гражданское общество представляют политические партии.

**10.** Произведения массовой культуры обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя.

***Всего – 10 баллов, по 1 за каждый правильный ответ.***

**Задание 3. Установите соответствие. Задание выполняется на своих листах.**

**3.1. Между термином, описывающим культурно-исторический период и его определением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Термин** |  | **Определение** |
| А | Ренессанс | 1 | Художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVIII—XIX вв. В основе лежат идеи рационализма |
| Б | Эллинизм | 2 | Идейное течение в ряде стран Западной Европы, связанное с борьбой нарождавшейся буржуазии и народных масс против феодализма  |
| В | Просвещение | 3 | Эпоха переоценки ценностей средневековья и обращения к культурному наследию классической древности как абсолютному этическому и эстетическому идеалу |
| Г | Классицизм | 4 | Период в истории Средиземноморья, в первую очередь восточного, длившийся со времени смерти Александра Македонского до окончательного установления римского господства на этих территориях |

**Перечертите и заполните таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**3.2. Установите соответствие между авторами и теориями происхождения государства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор** |  | **Положение теории** |
| А | Фома Аквинский | 1 | Органическая |
| Б | Томас Гоббс | 2 | Классовая |
| В | Герберт Спенсер | 3 | Теологическая |
| Г | Карл Маркс | 4 | Договорная |

**Перечертите и заполните таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***Всего за задание – 8 баллов, по 1 за каждое правильно указанное соответствие.***

**Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Задание выполняется на своих листах.**

**4.1.** Единая территория, единая конституция, единая система законодательных, исполнительных и судебных органов, управление административными единицами из центра государственной власти

**4.2.**Труд, игра, учение, творчество, познание

**4.3.** Медиация, компромисс, закон

***Всего за задание – 3 балла, по 1 за каждое правильно названное обобщающее понятие.***

**Задание 5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. На своих листах опишите ошибки, предложите правильный вариант.**

Познание – это процесс, который изучается таким направлением, как *социальная геронтология*. В рамках теории познания выделяются такие школы, как агностицизм и скептицизм. Агностики считают познание принципиально возможным, скептики сомневаются в достоверности всего процесса познания. В познании выделяют два уровня – чувственный и рациональный. Чувственный уровень познания направлен на изучение внешних свойств предмета или явления. Рациональный уровень познания пытается проникнуть внутрь изучаемого явления. Философское направление, которое отдает предпочтение чувственному уровню познания, называется эмпиризмом. Приверженцы же мнения о том, что наши ощущения нас обманывают, называют себя сенсуалистами.

Познание направлено на достижение истины. Истина – это соответствие мысли предмету. Истина бывают объективной и субъективной. Также различают абсолютную и относительные истины. Абсолютная истина – это исчерпывающее знание. Но скорее это идеал, к которому надо стремиться. Путь к ней состоит из истин относительных, под которой надо понимать знание ограниченное, которое со временем может быть опровергнуто или дополнено.

В процессе познания серьезное место уделяется проблеме критериев истины. Так, сенсуалисты считают, что критерием истины является человеческий разум, а рационалисты – ощущения. Также истинным считается мнение, с которым все согласны. Еще одним критерием истины сегодня можно рассматривать практику.

***Всего 14 баллов, по 2 – за полностью правильный ответ.***

**Задание 6. Решите задачи. Задание выполняется на своих листах.**

**6.1.** Две подруги, 15-летние учащиеся колледжа, решили подработать. В этот же день им удалось найти подходящее место и заключить договор с предпринимателем, согласно которому они должны были работать 2 раза в неделю с 12 до 23 часов. К работе девушки должны были приступить со следующего дня.

Были ли допущены юридические ошибки предпринимателем? Ответ поясните.

***Всего за задание – 4 балла, 1 – за правильный краткий ответ, 3 – за правильное пояснение.***

**6.2.** Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос.

***Всего за задание – 2 балла.***

**Задание 7. Проанализируйте представленные ниже данные статистики за 2004-2005 гг. и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. Задание выполняется на своих листах.**

1. Укажите факторы, влияющие на женскую экономическую активность в России и во Франции.
2. Укажите тенденции занятости женщин в экономике в зависимости от возраста женщины в России и во Франции. Поясните, почему именно так.
3. Дайте определение понятия «социальная роль». Приведите 2-3 примера социальных ролей.

4. Объясните зависимость экономической активности женщин от требований, предъявляемых индивиду обществом, а также от действий, которые должен выполнить человек, занимающий определенный статус в социальной системе.

5. Какое социологическое понятие скрывается за понятием «гендер»?

**Статус женщин на рынке труда в России и во Франции, %**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характе-ристика****респон-дентов** | **Франция** | **Россия** |
| **Число наблю-дений** | **Заня-тые,****%** | **Безработ-ные,****%** | **Неактив-ные,****%** | **Число наблю-дений** | **Заня-тые,****%** | **Безработ-ные,****%** | **Неактив-ные,****%** |
| Все женщи-ны | 3308 | 73.0  | 10.8 | 16.3 | 3941 | 76.7 | 7.8 | 15.5 |
| **По****наличию****партнера:** |
| С парт-нером | 2168 | 72.9 | 8.3 | 18.8 | 2579 | 72.7 | 7.3 | 20.1 |
| Без парт-нера | 1140 | 73.4 | 18.5 | 8.1 | 1360 | 84.4 | 8.8 | 6.8 |
| **По числу****детей:** |
| 0 | 1434 | 78.0 | 12.5 | 9.5 | 1395 | 82.9 | 9.5 | 7.7 |
| 1 | 715 | 75.2 | 11.0 | 13.8 | 1690 | 76.5 | 6.0 | 17.5 |
| 2 | 781 | 74.1 | 8.5 | 17.5 | 709 | 69.3 | 8.0 | 22.7 |
| 3 и более  | 378 | 50.3 | 9.2 | 40.4 | 147 | 57.1 | 10.9 | 32.0 |
| **По возрасту младшего ребенка**: |
| Моло-же 3-х лет  | 458 | 57.1 | 7.5 | 35.4 | 354 | 25.4 | 4.2 | 70.3 |
| 3-5 | 378 | 66.7 | 17.6 | 15.7 | 352 | 69.6 | 9.4 | 21.0 |
| 6-13 | 714 | 74.9 | 8.4 | 16.7 | 911 | 80.2 | 7.4 | 12.4 |
| 14-19 | 324 | 79.2 | 6.7 | 14.1 | 783 | 86.1 | 6.6 | 7.3 |

Экономическая активность женщин в России и Франции

Уровень безработицы женщин в России и Франции

***За все задание 7 максимально возможное число баллов – 16.***

***Итого за тур – 64 баллов***

**II тур**

*Задание выполняется на своих листах. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям.*

**Критерии оценивания**

***1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:***

а) умение выделять проблему;

б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;

в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;

г) соответствие содержания работы заявленной теме.

***2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.***

***3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:***

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;

д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т. д.);

е) уместность приводимых аргументов.

***4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы:***

а) наличие выводов по представленной теме;

б) соответствие выводов поставленной проблеме.

***Максимальный балл за эссе – 26 баллов.***

**Темы эссе**

1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты.

 *(*[*Хельмут Шмидт*](http://fraznik.ru/aw/4050.html)*)*

1. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других.

*(Дж.С. Милль)*

1. Властвуя над другими, человек утрачивает свою собственную свободу.

*(Ф. Бэкон)*

1. Лучше десятерых виновных казнить, чем одного невиновного казнить

*(Екатерина II)*

1. Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения.

*(Вольтер*)

1. Для меня неважно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда.

*(В. Гюго)*

1. Тот, кто добр, – свободен, даже если он раб; тот, что зол, – раб, даже если он король.

*(Августин Аврелий)*

***Максимальный балл за всю работу – 90.***