**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ХИМИИ**

**2018/2019 учебного года**

**8 класс**

**Максимальный балл за выполнение всех заданий – 50 баллов**

**Задание 1 (4 *балла*).** **Ответы запишите на своих листах.**

Укажите, в каком случае о кислороде говорится как об элементе, а в каком, как о простом веществе:

а) кислород - бесцветный газ;

б) кислород необходим для дыхания и горения;

в) молекулы воды состоят из двух атомов водорода и одного атома кислорода;

г) в воздухе содержится 21% кислорода по объему.

**Задание 2 (6 *баллов*). Ответы запишите на своих листах.**

Однажды в далекой стране Зазеркалье встретились два волшебника Сириус и Гендельф и возник у них спор. Помогите рассудить, какие высказывания волшебников верные, а какие - нет.

1. Смесь песка с солью относится к гетерогенным системам.

2. Туман представляет собой аэрозоль.

3. Чугун – это простое вещество.

4. Сахар и поваренная соль относятся к хорошо растворимым веществам.

5. Запись 3О обозначает три молекулы простого вещества.

6. Масса порошка алюминия при нагревании в запаянной колбе не изменится.

**Задание 3 (*10 баллов*). Ответы запишите на своих листах.**

В стародавние времена, когда царствовала алхимия и вещества только-только открывались, им давали таинственные названия. Как называются в нашем веке – веке рассвета науки и техники, эти простые вещества? Назовите ученых, давших им такие таинственные названия?

а) «дефлогистированный воздух»;

б) «огненный воздух»;

в) «жизненный воздух»;

г) «горючий воздух»;

д) «удушливый воздух».

**Задание 4 (4 *балла*). Ответы запишите на своих листах.**

Разгадайте ребусы, в которых спрятались названия химических элементов:









**Задание 5 (*5 баллов*). Ответы запишите на своих листах.**

Петя Перестукин решил посетить великую страну Химию, но приехав туда, он не понял ни слова, так как ранее не изучал химического языка. Помоги перевести с языка Химии на общепринятый следующие выражения:

1. Добрая слава лучше аурума.
2. Стойкий станумный солдатик.
3. Правда из аш-два-о, да из огня спасает.
4. Прошел огонь, воду и купрумные трубы.
5. Не хвались аргентумом, а хвались добром.

**Задание 6 (*10 баллов*)**

Изучение химии не только в школе, но и в университете начинается с понятий «атом» и «элемент». Всем начинающим химикам приходится заучивать названия элементов. Кому-то это занятие может показаться скучным, но только не профессору Знайке из Цветочного города. Какие химические элементы, получившие названия в честь стран мира, Знайка нашел в периодической системе Д.И. Менделеева? Приведите названия и символы пяти элементов, укажите, в честь каких стран они названы. Какое количество протонов и нейтронов содержится в ядрах атомов, названных элементов. **Ответы запишите на своих листах.**

**Задание 7 (7 *баллов*)**

Вы, как и Петя Перестукин, хотите посетить страну Химию? Тогда Вам просто необходимо выучить правила поведения в ней! Но эти правила вам необходимо составить из предложенных стихов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В страну Химию пришел,Так запомни, кроха,Безопасность – хорошо!Быть безруким плохо!Если ты во все подрядОкунаешь пальчик,Про такого говорят:«Бестолковый мальчик!»2. Запах можно распознатьИ на расстоянии,А в сосуды нос совать –Риск для обоняния.К носу совершай рукойЛегкие движенья,Вот тогда «нюхачь» такой –Просто загляденье. | 3. Реактив без меры льешь –Плохо это, помни.Я не жадина, но все ж,Будь поэкономней!Насыпай и приливайТолько над поддоном,Капнул мимо – не зевай,Промокни тампоном.4. Если пробуешь на вкусТы все непременно,Может, мальчик, ты не трус,Но глупец отменный!Перемена. Есть бананУ тебя и груша –Ничего здесь, мальчуган,Никогда не кушай! |

**Сформулируй семь правил поведения в стране Химия. Ответы запишите на своих листах.**

**Задание 8 (*4 балла*)**

В книге рекордов Гиннеса представлены вещества с сильными неприятными запахами. Рекордсменом по зловонию стал *этилмеркаптан*. Его запах напоминает комбинацию запахов гнилой капусты, чеснока, лука и нечистот. Определите формулу этилмеркаптана на основании представленных на диаграмме данных о массовых долях элементов.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |