|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Примечания  (ошибки, опечатки в заданиях, изменение критериев) |
| География | **8 класс**: теоретический раунд №1, №22– вопрос не соответствует возрасту; В задании берется Новгородская область вместо Рязанской;  **9 класс**: аналитический раунд №1 изменения в разбалловке – 3 балла вместо 4 (сумма баллов 79); №7 – в ответах несуществующая страна Югославия.**10-11 класс** – ошибка в тестовом ответе №22. |

**ОТВЕТЫ**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников   
по географии**

**10-11 классы**

**Теоретический раунд**

**Задание 1. Тест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ответ |  |  | Ответ |  |  | Ответ |
| **1.** | 2 |  | **11.** | 1 |  | **21.** | 4 |
| **2.** | 4 |  | **12.** | 2 |  | **22.** | 3 |
| **3.** | 2 |  | **13.** | 1 |  | **23.** | 1 |
| **4.** | 1 |  | **14.** | 4 |  | **24.** | 2 |
| **5.** | 3 |  | **15.** | 4 |  | **25.** | 3 |
| **6.** | 1 |  | **16.** | 3 |  | **26.** | 2 |
| **7.** | 4 |  | **17.** | 4 |  | **27.** | 2 |
| **8.** | 4 |  | **18.** | 2 |  | **28.** | 1 |
| **9.** | 1 |  | **19.** | 4 |  | **29.** | 2 |
| **10.** | 3 |  | **20.** | 3 |  | **30.** | 3 |
| **Итого:** | **30 баллов.  1 балл за каждый правильный ответ** | | | | | | |

**Аналитический раунд**

**Задание 1.** А – Кувейт  - с/х – 0 - **2 б. (1 б. за правильное соответствие + 1 б. за объяснение.)**; Б – Эфиопия – с/х 52% и очень низкий показатель промышленности – 11% **(2 б.)**; В – Индонезия – преобладание промышленности над сферой услуг:**(2 б.)**; Г – Нидерланды – сфера услуг 70%.**(2 б.)**.

**Итого – 8 баллов.**

**Задание 2.** Распределите ниже перечисленные слова попарно, определите **принцип составления пар** и запишите его: **1 балл за правильную пару.**

1. Режим реки – **половодье, межень.**

2. Местные названия ветров – **бора, хамсин.**

3. Геологический период – **ордовик, неоген.**

4. Метеорологический прибор, инструмент– **флюгер, барометр.**

5. Ледниковые формы рельефа– **озы, друмлины.**

6. Тектоническая структура– **рифтовая долина, платформа.**

7. Условные линии на карте, с помощью которых наносят одинаковые величины – **изогипсы, изобаты.**

**За полный правильный ответ – 3 б.**

**Итого – 10 баллов.**

**Задание 3.** Исключите одно лишнее определение из предложенного списка: 1.***Германия****:* Висла.

2.***Франция****:* волынка.

3.***Швеция:*** часы.

4.***Бельгия:*** Амстердам.

5.***Швейцария****:* бумага.

6.***Венгрия:*** индуизм.

7.***Монако****:*лес.

8.***Греция****:*уголь.

**По 1 баллу за правильный ответ.**

**Итого – 8 баллов.**

**Задание 4.**

**А –** **Индия** – наибольшая доля электроэнергии вырабатываемой на ТЭС.

**Б – Китай** – высокая доля промышленности и минимальный показатель доли производства электроэнергии на АЭС.

**В – Россия** – соотношение между долями производства электроэнергии на разных типах электростанций и наибольший показатель выработки электроэнергии на ГЭС в сравнении с другими странами в пределах задания (но намного ниже, чем в Норвегии).

**Г – США** – в структуре ВВП самый высокий показатель сферы услуг (79,6%), мала доля электроэнергии, вырабатываемой на ГЭС,   
но преобладание электроэнергии вырабатываемой на ТЭС и АЭС.

**Д – Япония** – самый высокий показатель доли производства электроэнергии на АЭС.

**Какие страны не относятся к данным таблицы и почему:**

1. **Вьетнам и Эфиопия –** уровень экономического развития этих стран не соответствует показателям объема производства электроэнергии приведенный в таблице.
2. **Франция –** высокая доля электроэнергии страны вырабатывается на **АЭС (до 80%).**
3. **Норвегия -** высокая доля электроэнергии страны вырабатывается на **ГЭС (свыше 95%).**

**5 баллов за правильно названные страны;**

**5 баллов за объяснение;**

**3 балл за объяснение, почему остальные страны мы не включили   
в правильный ответ.**

**Итого – 13 баллов**.

**Задание 5.**

Второй крупнее; приблизительно 1:9500000 и 1:4800000 – **ответ 1 б.**

2,54 см – 150 ×1,609 (241,35 км), тогда 241,35: 2,54=95,01 км в 1 см. – **перевод** **2 б.**

4,45 см – 200 × 1,066 (213,2 км), тогда 213,2: 4.45=47,9 км в 1 см. –

**перевод 2 б.**

**Итого – 5 баллов.**

**Задание 6.**

|  |
| --- |
| 1. Колорадо – **Калифорнийский залив** |
| 2. Дарлинг – **Муррей** |
| 3.**Миссури** – Миссисипи |
| 4. Мараньон – **Амазонка** |
| 5. Шари – **озеро Чад** |
| 6.**Или**– о. Балхаш |
| 7.**Кагера**– о. Виктория |
| 8. Десна –**Днепр** |
| 9. Амударья -  **Аральское море** |
| 10. Волга – **Каспийское море** |

**Итого – 10 баллов**

**Задание 7.**

**«Галопом по Европе»**

1. Греция.

2. Швейцария.

3. Швейцария.

4. Нидерланды.

5. Болгария.

6. Ватикан.

7. Нидерланды.

8. Дания.

9. Чехия.

10. Германия.

**Итого – 10 баллов.**

**Всего ученик может набрать 94 балла:**

**тестовый раунд – 30 баллов,**

**аналитический раунд – 64 балла.**