II муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

 по немецкому языку 2012-2013 учебного года

**11 класс**

**Аудирование. 11 класс**

**Das Vorstellungsgespräch. Wichtige Tipps.**

Interview mit Bewerbungstrainer Thomas Hähle.

**Vitamin de:** Herr Hähle, viele haben Angst vor einem Vorstellungsgespräch. Was kann man dagegen tun?

**Hähle:** Diese Angst ist eigentlich oft unbegründet, denn wer zum Vorstellunggespräch eingeladen wird, gehört bereits zu den besten Kandidaten. Die Firma möchte diese Bewerber besser kennen lernen und unter ihnen den Kandidaten finden, der sowohl fachlich als auch persönlich am besten auf die Stelle passt. Hierzu stellen die Personalleiter im Vorstellungsgespräch eine Reihe von Fragen, wovon viele jedoch ähnlich sind. Es geht dabei immer um ein und dieselbe Kernfrage: Warum sollten wir genau Sie einstellen?

**Vitamin de:** Gibt es darauf eine Antwort, mit der man auf jeden Fall Erfolg hat?

**Hähle:** Nein. Die Antworten können ganz unterschiedlich ausfallen, so unterschiedlich wie die Bewerber und ihr persönlicher sowie beruflicher Hintergrund. Wichtig aber ist: Man sollte sich vorher aber gut vorbereiten.

**Vitamin de:** Was heißt das: sich gut vorbereiten?

**Hähle:** Das heißt z. B., begründen zu können, wieso man sich gerade um diese Stelle bewirbt. Weshalb ist man für die Stelle besonders geeignet? Welche fachlichen und persönlichen Kompetenzen hat man zu bieten? Sinnvoll wäre es, diese Vorbereitung schriftlich zu machen.

**Vitamin de:** Können Sie den Ablauf eines typischen Vorstellungsgespräches einmal kurz skizzieren?

**Hähle:** Ja, bitte. Jedes Interview besteht letzlich aus ähnlichen Phasen. Man öffnet die Tür, der Personalverantwortliche kommt einem entgegen, man begrüßt sich mit Handschlag. Dann beginnt die Phase, die die Spannung nehmen soll – man spricht über das Wetter, die Ergebnisse der Fußballweltmeisterschaft oder Ähnliches. Meist ist diese Phase nach 2 bis 3 Minuten vorbei und geht in die Lebenslaufphase über, mit einer Frage im Stile: „Stellen Sie doch einmal kurz die wichtigsten Stationen in Ihrem Leben vor“. Man soll kurz und klar sein Leben schildern. Die Betonung liegt hier auf kurz. Danach geht es ins Detail: Jetzt interessieren die genauen Erfahrungen und Kenntnisse, die Persönlichkeit und vor allem die Motivation des Bewerbers. Hier kommen dann solche Fragen wie: Was haben Sie in Ihrem letzten Praktikum gelernt? Was interessiert Sie genau an der Stelle? Danach kommt das Unternehmen an die Reihe und stellt seine Organisation, die einzelnen Aufgaben und Ziele vor.

**Vitamin de:** Wie soll man sich in dieser Phase verhalten?

**Hähle:** Hier kann man einen guten Eindruck hinterlassen, wenn man aktiv mitdenkt und mitdiskutiert. Oft werden hier auch fachbezogene Fragen gestellt, um die Kenntnisse des Bewerbers noch einmal zu überprüfen. Zum Schluss fragt man gewöhnlich: „Interessiert Sie noch sonst etwas?“ Da muss man Möglichkeit nachfragen, denn kluge Fragen zeigen Interesse und Vorbereitung und bringen Klarheit darüber, ob die Aufgabe und die Firma zu einem passen.

**КЛЮЧИ 11класс**

**I. Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** | **A6** | **A7** |
| **2** | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |

**II. Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A8** | **A9** | **A10** | **A11** | **A12** | **A13** | **A14** |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 |

**III. Грамматика и лексика**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **B1** |  wäre |
| **B2** |  Geräten |
| **B3** |  misst |
| **B4** |  Wetterballons |
| **B5** |  Computern |
| **B6** |  überträgt  |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B7** | **B8** | **B9** | **B10** | **B11** | **B12** | **B13** |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | alten |
|  | Triers |
|  | hieβ |
|  | königliches |
|  | nannte |
|  | Namen |
|  | saβ |
|  | dem |
|  | Städtchen |
|  | lagen |
|  | getrennt wurden / getrennt waren |
|  | nannte |
|  | einem Namen |
|  | zweier |
|  | verbrannten |
|  | wurde … verbrannt |
|  | zwang |
|  | sah |
|  | günstige |
|  | den Einwohnern |
|  | umgab |
|  | die Stadt |
|  | den Römern |
|  | einen Krieg |
|  | nannte |