**Критерии оценивания работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе**

**в 2016/2017 учебном году**

**Задание 1.**

***Максимальное количество баллов за задание – 20.***

1.1.Список книг – 1 балл за каждое указанное произведение (автор, название). Наличие ошибки/ошибок в обозначении книги – 0 баллов.

**Максимальный балл – 5.**

1.2. Аннотация к книгам – 3 балла за каждую аннотацию, содержащую достаточное обоснование выбора произведения. Неполное обоснование выбора книги и/или наличие не более 1 фактической ошибки   
в аннотации – 2 балла. Наличие 2-3 фактических ошибок   
в аннотации – 1 балл. Отсутствие аннотации или наличие в ней   
более 3-х фактических ошибок – 0 баллов.

**Максимальный балл – 15.**

**Задание 2.**

***Максимальное количество баллов за задание – 30.***

При оценивании задания учитывается наличие в работе ответов на опорные вопросы:

1. Почему автор дает стихотворению такое название? **(0-5 баллов. Максимальный балл – 5)**
2. Каким чувством проникнуто стихотворение? **(0-5 баллов. Максимальный балл – 5)**
3. Какие образы создает поэт в стихотворении? Как они помогают понять настроение лирического героя? **(0-5 баллов. Максимальный балл – 5)**
4. Какие изобразительно-выразительные средства используются в стихотворении? Какова их роль? **(0-5 баллов. Максимальный   
   балл – 5)**

5. **Максимальный балл – 10**

5.1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения **(0-3 балла. Максимальный балл – 3).**

Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста – 3 балла.

Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста – 2 балла.

В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста – 1 балл.

В работе не просматривается композиционный замысел; допущены грубые нарушения последовательности частей текста, существенно затрудняющие понимание его смысла – 0 баллов.

5.2. Точность и выразительность речи **(0-4 балла. Максимальный балл – 4)**

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Речевые ошибки отсутствуют или допущено не более одной речевой ошибки. Грамматические ошибки   
отсутствуют – 4 балла.

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Допущены 1 речевая ошибка   
и/или 1 грамматическая ошибка – 3 балла.

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Допущены 2 речевые ошибки   
и/или 2 грамматические ошибки – 2 балла.

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Допущены 3 речевые ошибки   
и/или 3 грамматические ошибки – 1 балл.

Работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи, количество допущенных грамматических и речевых ошибок существенно затрудняет понимание текста – 0 баллов.

5.3. Оригинальность работы **(0-3 баллов. Максимальный балл – 3)**

**Максимальное количество баллов за оба задания – 50.**