**Инструкция для участника олимпиады**

На выполнение олимпиадного задания по литературе дается 3 часа. Работа состоит из двух заданий.

Внутри общего времени (не более 3 астрономических часов) участник олимпиады распределяет количество времени для работы над заданиями сам. Максимальный общий балл за работу – 50 баллов (задание 1 – 20 баллов, задание 2 – 30 баллов).

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается.
В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

**Желаем успеха!**

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020/2021 учебном году**

**7-8 классы**

**Задание 1**

Одним из видов литературной игры является ***центон*** - стихотворение, целиком составленное из известных предполагаемому читателю строк других (двух или нескольких) стихотворений. Предполагается, что строки центона подбираются таким образом, чтобы он был объединён общим смыслом и имел вид законченного произведения.

Прочитайте приведённый ниже центон[[1]](#footnote-2) и выполните задания.

*Однажды, в студёную зимнюю пору
Сижу за решёткой в темнице сырой.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Вскормлённый в неволе орёл молодой.

И шествуя важно, в спокойствии чинном,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
В больших сапогах, в полушубке овчинном
Кровавую пищу клюёт под окном.*

1.1. Укажите фамилии авторов и название произведений, строки из которых использованы в центоне.

1.2. Восстановите и запишите в исходном виде ВСЕ четверостишия, строки из которых вошли в центон.

1.3. В центоне упоминается время года – зима, а также птица – орел. Вспомните и запишите авторов и названия двух произведений, в одном из которых действие происходит зимой, а в другом одним из персонажей является птица (одно произведение каждого автора; всего два произведения).

**Задание 2**

2.1. Составьте и запишите собственный центон в поэтической (не менее одного четверостишия) или прозаической (не менее 5 предложений) форме. Центон должен быть объединён общим смыслом, иметь вид законченного произведения. Озаглавьте центон.

2.2. Укажите авторов и названия произведений, строки из которых вы включили в центон.

1. Впервые опубликовано в газете «Вечерняя Москва» 10 декабря 1998 года [↑](#footnote-ref-2)